



O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM UMA ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA NO CONTEXTO DA UNILAB

Pedro Henrique Ferreira De Araújo¹

Davi Gonçalves Da Silva²

Elisangela André Da Silva Costa³

RESUMO

O presente trabalho objetiva descrever os elementos de ordem quantitativa e qualitativa do Programa Residência Pedagógica-UNILAB, nas suas edições 2018, 2020 e 2022. Metodologicamente organizado a partir da análise documental, a investigação observou relatórios produzidos pela Plataforma Freire de Educação Básica, considerando informações relativas aos seguintes pontos: municípios atendidos, escolas/campo contempladas, professores da educação básica que atuaram como preceptores; professores da educação superior que atuaram como docentes orientadores e, por fim, estudantes que atuaram como residentes. A leitura dos dados considerou aspectos relativos à literatura educacional, a partir dos estudos de Pimenta e Lima (2019) e Costa et al (2020, 2022) e Silva et al (2023) que versam sobre formação de professores e programas de iniciação a docência; além de documentos produzidos pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que permitem a compreensão das bases orientadoras do Programa no contexto da IES investigada. Os resultados apontam para o PRP como uma ação importante voltada para o fortalecimento da formação inicial de docentes, contudo anuncia também elementos de precarização revelados, sobretudo na edição de 2020, atravessada pela pandemia e por um governo que reduziu drasticamente os recursos voltados ao fomento dessa ação. O debate que nasce a partir da leitura crítica desse contexto revela a necessidade de superação da iniciação à docência materializada através de programas de governo e o caminhar para a instituição de políticas de estado que fortaleçam, de forma perene e inclusiva, a formação inicial de professores.

Palavras-chave: Formação inicial de professores; Programa Residência Pedagógica; UNILAB.

UNILAB, ICEN, Discente, pedroaraujo@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, ICEN, Discente, davigoncalvesfla@gmail.com²

UNILAB, ICEN, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br³