



OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO GUINEENSE EM CONTEXTOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO: O PARALELO ENTRE A GLOBALIZAÇÃO E A IDENTIDADE

Bruno João Cá¹
Bruno João Cá²

RESUMO

Este trabalho surge, em primeiro lugar, como um estudo diagnóstico e avaliativo, com vistas a se fazer um levantamento dos impactos, seja positivo ou negativo, das políticas educacionais implementadas em Guiné-Bissau, nas duas primeiras décadas do século XXI. O interesse em investigar as aplicações de tais políticas busca introduzir no campo da educação guineense, uma perspectiva de estudo sobre políticas educacionais e do currículo que visem a analisar a inserção de agendas e/ou pacotes educacionais globais ou universais no sistema educativo do país e questionar os métodos, modos, ou mecanismos e contextos pelos quais passa essa inserção, traçando, caso ocorram, possíveis consequências, favoráveis ou não, para o guineense (sujeitos em formação), no que tange à questão identitária. Assim, debater, no estudo, se as escolas deixaram de incluir a adoção do sistema educativo ou modelos de escolas similares ao convencional, hoje em dia, em quase toda parte do mundo (ensino pré-escolar; ensino básico; ensino secundário e ensino superior), e uma das políticas educacionais mais radicais, em direção à globalização/universalização da educação. Aparentemente, foi o que o Estado guineense executou, ao implementar o Plano Nacional de Ação Educação para Todos (2003), exigida pelo Marco de Ação de Dakar Educação para Todos (2000), fruto do desdobramento em sub-regiões da Declaração Mundial Sobre Educação para Todos - Jomtien (1990). Neste sentido, postulam-se essas abordagens em teóricos como: THIESEN (2017; 2019); BEECH (2007); MOROSINI (2018); AGUIAR (2009), mirando a compreensão do movimento de internacionalização da educação e CASTIANO (2006); HALL (2018) para discutir a identidade do sujeito pós-colonial.

Palavras-chave: currículo; globalização; identidade; políticas educacionais.

Instituto Nacional para Desenvolvimento da Educação - INDE/Guiné-Bissau, Divisão de Programas de Formação, TAE,
brunovas94@gmail.com¹

Instituto Nacional para o Desenvolvimento da Educação - INDE/Guiné-Bissau, Divisão de Programas de Formação, TAE,
brunovas94@gmail.com²