



CONHECENDO A ÁFRICA: TRANSFORMAÇÕES EDUCACIONAIS DO PIBID BIOLOGIA EM REDENÇÃO, CEARÁ

Elda Renato Cá¹

João Paulo Carvalho Bezerra²

Joelma Capungo Machado³

Beni Kumbi Alberto⁴

Reginaldo De Oliveira Nunes⁵

RESUMO

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) tem como objetivo primordial fomentar a formação de docentes no ensino superior e melhorar a qualidade da educação básica no Brasil, proporcionando aos licenciandos experiências práticas nas escolas. No contexto do PIBID, subprojeto Ciências Biológicas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), foi aplicada uma oficina na escola de ensino médio Camilo Brasiliense, município de Redenção, abordando o Dia da África como uma oportunidade de promover conhecimento sobre o continente africano nas instituições de ensino. Este estudo visou oferecer aos alunos da escola uma compreensão abrangente sobre o continente africano, com foco nos países parceiros da UNILAB. Foi desenvolvida uma oficina na escola, dividida em duas etapas, sendo a primeira uma aula expositiva sobre o Dia da África e a segunda uma atividade prática na qual os alunos criaram bandeiras dos países africanos. A oficina desempenhou um papel fundamental ao proporcionar aos alunos um conhecimento significativo sobre a África, um continente amplamente desconhecido pela maioria dos brasileiros. A falta de informações sobre a história, cultura e economia africanas perpetuam estereótipos negativos, como a ideia de que a África não é desenvolvida. No entanto, o continente possui uma rica diversidade cultural e contribuições significativas para o mundo. A oficina ajudou a desconstruir esses estereótipos e promoveu o aprendizado de forma envolvente. Após a aplicação da oficina, ficou evidente que os alunos adquiriram conhecimento substancial sobre a África, incluindo sua história, cultura, culinária e vestuário. O PIBID desempenhou um papel crucial na promoção desse aprendizado, destacando a importância de expandir o conhecimento sobre a África nas escolas brasileiras. Para empoderar o continente africano no cenário global, é fundamental que mais acadêmicos se engajem em pesquisas e atividades que desconstruam a imagem de uma África subdesenvolvida e marginalizada. Em última análise, a oficina demonstrou que o aprendizado pode ser uma experiência reflexiva, envolvente e prazerosa, contribuindo para uma educação mais inclusiva e informada sobre a África nas escolas brasileiras.

Palavras-chave: África; PIBID; educação; desconstrução de estereótipos.

Unilab, 1, Discente, eldamaguidarenato@gmail.com¹

Escola do Ensino Médio Camilo Brasiliense, 5, TAE, jpcarvalhobezerra10@gmail.com²

Unilab, 2, Discente, joelmamachado111@gmail.com³

Unilab, 4, Discente, benykalberto@gmail.com⁴

Unilab, 3, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br⁵