



ESTÁGIO DOCENTE DE LÍNGUA INGLESA: ENSINO DA LÍNGUA INGLESA COMO DISCIPLINAS ELEMENTARES E COMPLEMENTARES NO PIBID

Braolinho Cá¹

Carla Cristina Andrade Da Silva²

Paulina Kayila Kuzulu³

João Luiz Teixeira De Brito⁴

RESUMO

O estágio docente em língua inglesa, seja em disciplinas eletivas ou complementares, é uma oportunidade valiosa para estudantes de graduação em Letras ou áreas relacionadas que desejam se tornar professores de inglês. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do governo brasileiro que oferece bolsas de iniciação à docência para estudantes de licenciatura, permitindo que eles vivenciem a prática pedagógica nas escolas de educação básica. Durante o estágio docente em disciplinas eletivas ou complementares de língua inglesa no âmbito do PIBID, os estudantes têm a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em suas formações acadêmicas. Eles trabalham sob a supervisão de professores experientes, desenvolvendo habilidades de planejamento de aulas, metodologias de ensino, avaliação de alunos e gestão de sala de aula. Esses estágios geralmente envolvem atividades como: planejamento de aulas, ministração de aulas, atividades lúdicas e interativas, apoio aos alunos, avaliação e feedback, participação em reuniões pedagógicas, reflexão e aprendizado. Essas práticas surgem como elemento aglutinador na formação docente, que consideram a ação e a prática como um processo continuado de reflexão e de construção por meio da vivência social, educacional e escolar. Visam ainda, na verdade, preparar futuros educadores, proporcionando-lhes experiências práticas em sala de aula, sob a supervisão de profissionais experientes já atuantes da área. Deste modo, os estagiários passam a ter a oportunidade de aprimoramento acadêmico, permitindo ao formando pensar em aspectos relevantes, tais como: o que envolve o processo de ensino e aprendizagem e a organização administrativa e pedagógica da escola, para além de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sua formação acadêmica, desenvolver também habilidades pedagógicas. Essas vivências, contribuem significativamente para a formação profissional dos futuros professores de línguas, permitindo-lhes adquirir uma base sólida para a carreira educacional, dando assim uma iniciativa de integração política nacional de formação de professores que tem fomentado o processo de iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento de formação de docentes ao nível superior e para melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

Palavras-chave: disciplinas eletivas; licenciatura; língua inglesa; PIBID.

ILL, Ceará, Discente, braolinhoca@aluno.unilab.edu.br¹

ILL, Ceará, Discente, carlacris1445@gmail.com²

ILL, Ceará, Discente, paulina@aluno.unilab.edu.br³

ILL, Ceará, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br⁴