



A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Eduardo Soncó¹

Adalberto Alves Beserra Neto²

Joaquim Cassoma Jamba³

Mateus Manuel Praia⁴

Kae Stoll Colvero Lemos⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo estudar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) com base nas teorias da Psicologia da Educação e tendo como foco a prática educativa. O TDAH é um transtorno neurobiológico, com grande participação genética (isto é, existem chances maiores de ser herdado), que tem início de aparecimento de sintomas na infância e, por ser crônico, persiste na vida adulta. O transtorno pode comprometer a vida dos sujeitos em vários setores, principalmente se não diagnosticado e tratado, e se caracteriza por três grupos de alterações: hiperatividade, impulsividade e desatenção. O trabalho é amparado pela abordagem qualitativa de análise de dados e pelo método bibliográfico, além das análises dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Para tanto, inicialmente, está sendo desenvolvida uma pesquisa exploratória em artigos científicos para conhecermos as especificidades do TDAH. Como conclusões preliminares, a pesquisa está permitindo analisar que estudar transtornos de aprendizagem é de suma importância nos cursos de formação docente, visto que o professor estará grande parte do tempo com turmas heterogêneas e marcadas por diferenças. Muitas vezes é o próprio professor que consegue identificar sinais do TDAH em sala de aula e esse conhecimento é imprescindível para fazer os devidos encaminhamentos na escola e dialogar com a família do aluno. Conhecer as especificidades do TDAH permite que o professor adeque a sua prática educativa para um viés mais inclusivo, evitando estereótipos e o insucesso escolar.

Palavras-chave: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH); Formação docente; práticas educativas inclusivas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, eduardosonco68@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, alvesadalberto860@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, joaquimcassoma947@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mateuspraia70@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, colverokae@gmail.com⁵