



A IMPORTÂNCIA DA APROXIMAÇÃO ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE: EXPERIÊNCIAS DO PIBID SOCIOLOGIA DA UNILAB

Antonio Marcelo Da Costa Silva¹

Lucas Eduardo De Sousa²

Enzo Raphael Da Silva Lopes³

Lucas Marcelo Tomaz De Souza⁴

RESUMO

Neste trabalho procuramos destacar a importância do diálogo entre Universidade e Escola, através da atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A escola e a universidade são instituições que necessitam de maior aproximação, assim como é necessária uma maior conexão entre teoria e prática no fazer educativo. Diante da atuação como bolsistas do programa em centralidade, foi pertinente o diálogo sobre qual o impacto, a mudança, e os avanços do programa para a EEMTI José Tristão Filho, escola campo do subprojeto de Sociologia. O objetivo desse trabalho é pensar a importância do PIBID dentro do ambiente escolar, colocando em centralidade algumas atribuições da educação, como a prática docente, relação professor/aluno, aluno com a escola e a escola com a universidade. Busca-se, assim, uma reconciliação entre teoria e prática, pois o PIBID possibilita pensar para além desse embasamento tradicional, onde está demarcado o processo de ensino e aprendizagem. Diante disso, centralizamos nossos estudos nas observações enquanto bolsistas do PIBID -Sociologia, entrevistas realizadas com alunos e professores do ensino médio da escola campo e ponderações teóricas acerca da aproximação entre universidade e escola. Ratificamos o enfoque nos diálogos sobre as experiências dos alunos e professores do ensino médio, o deslocamento da escola para universidade e a participação na 6ª Semana de Sociologia nas escolas do Maciço de Baturité, como forma de compreender como os estudantes do ensino médio perceberam o espaço universitário em um primeiro contato.

Palavras-chave: PIBID; universidade; escola; sociologia.

UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, marcelosilvaafs@gmail.com¹

UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, lucaaseduardogp@gmail.com²

UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, enzoraphael0031@gmail.com³

UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, lucassouza@unilab.edu.br⁴