



A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESCRITA NA ESCOLA NACIONAL DE SURDOS E MUDOS DA GUINÉ-BISSAU A PARTIR DA PRÁTICA DO PROFESSOR/A

Regina Nené Argentina Có¹

Ivan Costa Lima²

RESUMO

O presente trabalho tem como tema a Educação Inclusiva no ensino-aprendizagem de escrita na Escola Nacional de Surdos e Mudos da Guiné-Bissau a partir da prática do professor/a. Salienta-se que, o tema Educação Inclusiva é muito vasto, visto que, ela pode ser compreendida como uma construção moderna que tem como a finalidade garantir o direito de todos/as à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidade e a valorização das diferenças humanas, atentando, assim, às multiplicidades e diversidades sociais, étnicas, culturais, intelectuais, físicas e de gênero dos seres humanos, entre outras. Objetiva-se compreender qual a formação e metodologias utilizadas pelo/a professor/a que atua no ensino e aprendizagem de escrita junto aos estudantes surdos em Guiné-Bissau. Para tanto, valer-se-á da metodologia de pesquisa de abordagem qualitativa que se preocupa com o nível de realidade que não pode ser quantificada, ou seja, ela trabalha com o universo de significados, de motivações, aspirações, crenças, valores e atitudes. Assim, realizar-se-ão entrevistas semiestruturadas com os/as professores/as que atuam na educação das pessoas portadoras de deficiência auditiva/surdez. Espera-se que este estudo possa proporcionar conhecimento sobre o tema e, conseqüentemente, ampliar o entendimento sobre os instrumentos que possa melhorar o desenvolvimento educacional para o público-alvo e a sociedade, evidenciando sobre sua importância na disseminação de práticas educativas no processo do ensino inclusivo. Além disso, esta pesquisa, para a comunidade acadêmica pode representar uma ferramenta que estimule o desafio de conhecer melhor as estratégias metodológicas que orientam a realização do processo de integração na Guiné Bissau.

Palavras-chave: Educação inclusiva; formação de professores/as; ensino educacional na Guiné-Bissau.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Palmares-Acarape, Discente, reginaneneargentina@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, Palmares-Acarape, Docente, ivanlima@unilab.edu.br²