



ATIVIDADES SENSORIAIS COMO EXPERIÊNCIAS DE BEBÊS: OBSERVAÇÕES, APRENDIZADOS E REGISTROS DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Débora Ribeiro¹
Veida Paiva²
Elienai Santos³
Cristina Teodoro⁴

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os registros e relatos de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência, com bebês de uma creche situada no município de São Francisco do Conde, Bahia. Os registros e relatos apresentados neste trabalho são resultados da vivência com bebês da sala de referência da turma do G-1. No relato, busca-se destacar a importância das atividades sensoriais, já que, o desenvolvimento sensorial está presente de várias formas, desde o início da vida humana. A partir das experiências sensoriais vivenciadas no seu cotidiano é que os bebês e as crianças bem pequenas aprendem a se relacionar com o meio em que estão inseridos. A presença e a participação no cotidiano dos bebês, na creche tem possibilitado o aprendizado sobre o desenvolvimento de diversas experiências sensoriais para a estimulação dos sentidos, como o tato, a visão, a audição, a olfato e o paladar, promovendo, assim, o crescimento cognitivo, emocional e físico das crianças. Além disso, essas experiências despertam a curiosidade e, por isso, devem estar presentes na prática docente e na estrutura da instituição. As experiências que serão relatadas, foram frutos das vivências e observações dos bolsistas ao longo de seis meses, em diferentes espaços em que os bebês permanecem na creche.

Palavras-chave: Educação Infantil;; exploração sensorial; bebês; creche.

UNILAB, CAMPUS MALES, Discente, deboraribeiro1010@gmail.com¹

UNILAB, CAMPUS DOS MALES, Discente, veidapaivapaiva@gmail.com²

CRECHE MUNICIPAL LEONOR TEIXEIRA, SÃO FRANCISCO DO CONDE, Docente, elienai_santos@hotmail.com³

UNILAB, CAMPUS DOS MALES, Docente, cristina.teodoro@unilab.edu.br⁴