



A APRENDIZAGEM POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DE CRIANÇAS EM ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Patricia Medrado De Oliveira ¹
Nubiane Andrade Da Anunciação ²
Alana Almeida Dos Santos ³
Cristina Teodoro ⁴

RESUMO

Este trabalho visa identificar e analisar as contribuições e a importância da arte de contar histórias no processo de aprendizagem das crianças inseridas no contexto da educação pré-escolar. Para tanto, a base será a experiência em sala de aula, como bolsistas do Programa de Iniciação à Docência na escola-campo situada no município de São Francisco do Conde-Ba. A contação de história tem como base a oralidade, uma prática ancestral que proporciona conexões e tece os fios de uma rede de aprendizagens múltiplas, uma vez que, por meio dela, são utilizadas narrativas negro-africanas, podendo reestabelecer laços com nossas comunidades e tradições de caráter afrorreferenciada, contribuindo, assim, não apenas no processo de aprendizagem das crianças, mas, sobretudo, com a construção de sua identidade e o fortalecimento da sua autoestima. Ainda, a contação de histórias na educação infantil é de extrema importância, já que, desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais. A prática de contar histórias para as crianças tem possibilitado um aprendizado único, desde a seleção dos livros, a análise das ilustrações e, ainda, a forma adequada, frente aos pequenos leitores.

Palavras-chave: Contação de história; afrorreferenciada; aprendizagem; literatura infantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Campus Malês- Bahia, Discente, medradopatricia000@gmail.com¹

Escola Monteiro Lobato, Escola Monteiro Lobato, Docente, nubiane986843699@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Campus Malês-Bahia, Discente, alanasantos.a@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Campus Malês -Bahia, Docente, cristina.teodoro@unilab.edu.br⁴