



INTERAÇÕES ENTRE CRIANÇAS BEM PEQUENAS E BOLSISTAS DO PIBID DE PEDAGOGIA/BA: POSSIBILIDADES E APRENDIZAGENS CONJUNTAS

Pedro David Quissongo¹

Carla Alves Teixeira Dias²

Rafaela Pereira Musse³

Cristina Teodoro⁴

RESUMO

O objetivo desta comunicação é apresentar as interações estabelecidas entre os bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia/Ba e as crianças bem pequenas, com três anos de idade, inseridas no contexto de uma creche localizada no município de São Francisco do Conde/Ba. Para tal propósito, serão utilizados registros fotográficos, produções das crianças e registros escritos pelos bolsistas, como fonte de dados. As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil enfatizam que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular devem ser orientadas pelas interações e brincadeiras, as quais devem ser observadas, registradas e avaliadas. As interações entre os adultos, as crianças, os brinquedos e o ambiente proporcionam um contexto que permite às crianças desenvolverem suas potencialidades. Essas interações, que ocorrem por meio das brincadeiras e dos cuidados diários, constituem parte essencial da rotina na creche. Tendo em vista que as crianças passam a maior parte do tempo sob os cuidados dos educadores, é fundamental que essas interações sejam embasadas no respeito e na reciprocidade, uma vez que os adultos se tornam modelos de referência para elas. Além disso, é por meio dessas vivências que os bolsistas constroem seus conhecimentos na área da docência e contribuem para a promoção de uma infância emocionalmente saudável e para uma educação infantil de qualidade, focada na criança e, antirracista.

Palavras-chave: crianças; interações; brincadeiras; PIBID.

UNILAB, Pedagogia, Discente, kesongo10@gmail.com¹

UNILAB, Pedagogia, Discente, carn.sc@hotmail.com²

Creche Casulo Zaide Daltro Dias, Supervisora, Docente, rafaelamusse@gmail.com³

UNILAB, Orientadora, Docente, cristina.teodoro@unilab.edu.br⁴