



EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES

Joelma De Melo Barroso¹
Claudia Ramos Carioca²
Geranilde Costa E Silva³

RESUMO

A presente pesquisa em andamento está vinculada ao Mestrado em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (MASTS) da Unilab, que versa sobre a Educação Ambiental numa abordagem educacional que visa sensibilizar e mobilizar indivíduos sobre a importância da preservação ambiental, promovendo atitudes sustentáveis e responsáveis. Aliada a isso, a Sustentabilidade representa a busca pelo equilíbrio entre as necessidades presentes e futuras, considerando os aspectos econômicos, sociais e ambientais. Dentre as responsabilidades da escola, esta deverá realizar/desenvolver ações e reflexões para tratar das questões do nosso cotidiano e temas que permitam a articulação do trabalho pedagógico envolvendo estudantes, docentes, gestão escolar e comunidade. Assim, a escola pode influenciar e transformar a vida estudantil nos diversos âmbitos, sejam eles: pessoal, familiar, comunidade/local em que estão inseridos. O objetivo geral desta pesquisa é identificar as contribuições das práticas pedagógicas em educação ambiental vivenciadas por alunos/as do ensino médio de uma escola pública em Guaiúba (CE) para com a vida desses/as estudantes. Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, o método empregado será o indutivo com abordagem quali/quantitativa. Para identificar as contribuições trazidas pelas práticas pedagógicas desenvolvidas na escola utilizaremos a técnica de análise 01 (um) questionário no Google Forms e para a realização das análises do conteúdo recorreremos à estatística descritiva. As práticas pedagógicas interdisciplinares desempenham um papel crucial nesse cenário. A abordagem interdisciplinar integra diferentes disciplinas, proporcionando uma compreensão mais abrangente e contextualizada dos temas ambientais e sustentáveis. Isso pode ser alcançado através de projetos educacionais que envolvem colaboração entre professores de diversas áreas, proporcionando uma visão holística. A abordagem da temática na escola promoverá uma experiência enriquecedora para os/as estudantes, uma vez que, ao colocar a sustentabilidade no centro do debate, o assunto despertará a consciência crítica em todos e colabora para tornar o processo de ensino-aprendizagem ainda mais significativo para a vida dos adolescentes.

Palavras-chave: Educação ambiental; Sustentabilidade; Conscientização ambiental.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, joelmabarroso87@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, claudiacarioca@unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br³