



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DE HUMANIDADES E LETRAS: ATIVIDADES REALIZADAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS ESTUDANTES

Analtina Antônio Cussitala¹
Antonia Suelle De Souza Alves Pereira²

RESUMO

RESUMO

O programa de educação tutorial busca incansavelmente trabalhar para o desempenho acadêmico dos estudantes nos cursos de Bacharelado em Humanidades e Letras-Língua Portuguesa, com a realização de diversas atividades para este fim nos seus diversos projetos que nele venham a existir. Este trabalho tem a intenção de compreender como as atividades realizadas pelo PETHL tem beneficiado os estudantes dentro e fora da UNILAB. A partir de alguns dados bibliográficos, formulários aplicados e das observações feitas no decorrer das atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras-Língua Portuguesa, pode-se perceber dados suficientes para indicar os resultados exitosos deste trabalho. O PETHL por meio de oficinas, debates, rodas de conversas, recebendo ou fazendo visitas que acabam por dar maior ênfase na sua formação acadêmica e não só, apesar dos empecilhos que venham a surgir, os trabalhos não param. “Em sua bela trajetória o PET superou dificuldades e venceu várias tentativas de extinção.” (FILHO, 2019, pág. 52). Desse modo, esta experiência que compartilhamos durante as atividades do projeto fortalece e promove um processo de ensino e aprendizagem eficaz e com uma visão ampla, entrando em contato com vários conteúdos que irão ser úteis para a promoção do ensino, da pesquisa e da extensão.

Palavras-chave: PETHL; ensino; pesquisa; extensão.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
cussitalaanaltina@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Letras-Língua Portuguesa, Docente,
suele@unilab.edu.br²