



ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE ELETRÔNICA DIGITAL NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Ronald Sousa Lima¹
Herminio Miguel De Oliveira Filho²

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato descritivo sobre a atuação do Programa de Bolsa de Monitoria - PBM, iniciativa desenvolvida pela Pró-Reitoria de Graduação da Unilab, na disciplina de Eletrônica Digital do curso de Engenharia de Computação. O programa possibilitou a presença de um discente monitor no componente curricular ao longo do seu curso para auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes matriculados. Essa é uma disciplina de notória importância para o curso, pois oferece um conhecimento base para diversas outras disciplinas ao longo da graduação e para a atividade profissional do Engenheiro de Computação. Na monitoria foram desenvolvidas atividades como atendimento, orientação, acompanhamento e suporte acadêmico das atividades curriculares, bem como avaliações e análises de desempenho para o acompanhamento dos estudantes ao longo do semestre 2022.1. A partir das atividades do PBM foi possível observar um fator bastante evidente ao longo do semestre, o baixo índice de procura pela assistência da monitoria acadêmica pela maior parte dos estudantes da disciplina. O que pode ter colaborado para rendimento acadêmico abaixo do esperado na turma. Por fim, o programa proporcionou ao discente monitor diversas experiências e conhecimentos de extrema significância em sua vida acadêmica. Além de que a ausência e/ou a escassa participação nas atividades de monitoria ao longo do semestre por parte de muitos estudantes matriculados pode ter colaborado para desempenho não desejável na disciplina.

Palavras-chave: monitoria; eletrônica digital; engenharia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável,
Discente, ronald.sousa@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável,
Docente, herminio@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, que tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes nos componentes curriculares dos cursos de graduação da universidade. No PBM, o discente monitor, sob supervisão do professor orientador, auxilia os estudantes matriculados na disciplina da monitoria a partir do atendimento, suporte e orientação acadêmica no que se refere às atividades curriculares da disciplina em questão. O programa oferece a oportunidade ao monitor, estudante de graduação, de vivenciar uma experiência docente no cenário do ensino superior durante o seu período de formação. Dessa forma, despertando o interesse e possibilitando ao graduando que deseja seguir carreira docente conhecer de maneira mais próxima como se dá a atuação nesse campo.

Indubitavelmente, a disciplina de Eletrônica Digital é um dos componentes curriculares mais importantes na graduação em Engenharia de Computação, pois essa fundamenta diversas outras disciplinas e conhecimentos ao longo do curso, além da vida profissional. O termo “digital” tornou-se popular e cada vez mais integrado à sociedade a partir da intensidade em que os circuitos digitais passaram a ser utilizados em áreas como: computação, automação, telecomunicações, exploração espacial, entre outros (Tocci, 2011, p. 1). O que faz com esse componente curricular seja um ponto essencial para a vida acadêmica e profissional de um Engenheiro de Computação.

Em Eletrônica Digital havia um número significativo de estudantes que estavam cursando a disciplina por mais de uma vez. Assim, a atuação do PBM no componente curricular constituiu-se um mecanismo de apoio e acompanhamento pedagógico de suma importância para colaborar com o docente e somar ainda mais no processo de ensino-aprendizagem dos discentes matriculados. De acordo com Gonçalves et al. (2020), as práticas de monitoria contribuem para que todos os estudantes aprendam, pois se acredita que o modelo relacional e interativo estimula, de forma mais efetiva, o desenvolvimento das capacidades cognitivas.

Dessa maneira, a atividade de monitoria buscou contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes no componente curricular Eletrônica Digital, promovendo uma maior interação e partilha de conhecimentos entre discente monitor, discentes matriculados e docente ministrante da disciplina. A fim de orientar os estudantes sobre os conteúdos ministrados, esclarecer possíveis questionamentos relacionados aos conteúdos, proporcionar orientação no uso de ferramentas de simulação computacional, acompanhar o desempenho da turma, além de auxiliar o professor orientador nas atividades acadêmicas voltadas ao componente curricular.

METODOLOGIA

Este trabalho apresenta de maneira descritiva, um relato sobre a atuação do Programa de Bolsa de Monitoria no componente curricular Eletrônica Digital do curso de Engenharia de Computação do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável da UNILAB no semestre de 2022.1.

Os procedimentos metodológicos adotados no decorrer da atividade de monitoria acadêmica na disciplina durante o semestre foram caracterizados por atendimento, orientação, acompanhamento e suporte acadêmico das atividades curriculares de modo presencial, nas instalações da universidade e/ou virtual, via reuniões na plataforma Google Meet e por mensagens no Whatsapp, bem como o suporte e orientação para utilização da ferramenta de simulação virtual, Protheus. Além disso, foram realizadas avaliações e análises de desempenho para o acompanhamento dos estudantes ao longo do semestre. As atividades da monitoria aconteciam de segunda-feira à quinta-feira com carga horária semanal total de 12h.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A disciplina de Eletrônica Digital faz parte da grade curricular do segundo semestre do curso de Engenharia de Computação e é pré-requisito direto para duas disciplinas de semestres seguintes. Com isso, a aprovação na disciplina é fundamental para um bom seguimento do curso. Neste componente curricular houve um número considerável de reprovações no semestre anterior, consequentemente, haviam discentes matriculados que estavam cursando a disciplina pela segunda vez. Inicialmente, no semestre 2022.1, a turma contava com 24 discentes matriculados.

Houve um grande incentivo por parte do monitor e do docente orientador para que os estudantes matriculados no componente curricular participassem e buscassem a assistência da monitoria ao longo do semestre. Porém, durante muitas semanas a procura pelo monitor era bastante escassa. O maior desafio da monitoria acadêmica na disciplina de Eletrônica Digital foi pertinente a falta de motivação dos discentes matriculados a buscarem o auxílio da monitoria de forma mais frequente e de participarem das atividades realizadas pelo monitor. Consequentemente, ocasionando os períodos de baixa procura por parte dos estudantes.

Inclusive, havendo a ocorrência de muitos discentes que não buscaram o auxílio ou orientação da monitoria acadêmica em nenhum momento ao longo do semestre letivo. Além disso, é importante destacar que a maior ocorrência de procura por parte da turma ocorreu em períodos próximos às datas das avaliações e do projeto final da disciplina, tendo uma procura mais notável com a aproximação do fim do semestre. Sendo as solicitações feitas exclusivamente por estudantes que estavam cursando a disciplina pela segunda vez.

Dando importância aos efeitos da monitoria acadêmica na disciplina de Eletrônica Digital, foi possível observar que essa se mostrou útil para sanar as dúvidas solicitadas pelos estudantes e também orientar acerca de questões acadêmicas no decorrer da disciplina, podendo ser vista a evolução dos estudantes que buscavam o auxílio da monitoria. 80% dos estudantes que buscaram auxílio da monitoria obtiveram aprovação, sendo estes, 40% dos estudantes que estavam cursando a disciplina pela segunda vez. Levando em consideração o semestre anterior, o componente curricular apresentou um grau de melhora nos resultados das avaliações, bem como na porcentagem de aprovação ao final do semestre. Em que a disciplina saiu de uma taxa de aprovação de 6,9% para 16,5%, o que se mostrou um número ainda extremamente reduzido.

CONCLUSÕES

Em suma, o programa proporcionou ao discente monitor uma ampliação na percepção do processo de ensino e aprendizagem de uma disciplina do ensino superior, possibilitou o desenvolvimento de uma visão mais estratégica em relação às questões educacionais e fez com que os conhecimentos adquiridos sobre Eletrônica Digital fossem ainda mais consolidados e aprimorados. Também, possibilitou a aprendizagem e compreensão de questões relacionadas às dificuldades e desafios no processo de aprendizagem quando se é discente de uma disciplina.

Ademais, conclui-se que a ausência e/ou a escassa participação nas atividades de monitoria ao longo do semestre por parte de muitos estudantes matriculados, pode ter contribuído para evidente taxa de reprovação em Eletrônica Digital. A monitoria é uma excelente ferramenta de assistência para os discentes ao longo do semestre na disciplina e a sua utilidade produz diversos benefícios na vida acadêmica dos estudantes envolvidos em suas ações e propostas.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de agradecer à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da



**IX SEMANA
UNIVERSITÁRIA**



Lusofonia Afro-Brasileira e ao Programa de Bolsa de Monitoria pela oportunidade de participação no programa e pela atuação como monitor acadêmico bolsista no meu curso de graduação. Bem como, ao professor orientador Dr. Herminio Miguel de Oliveira Filho por todas as instruções, apoio e solicitude durante todo o processo.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 2 out. 2023.

TOCCI, Ronald J. *Sistemas digitais: princípios e aplicações*. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.