



NA BIBLIOTECA: UMA AGENDA PARA A PROMOÇÃO DO INCENTIVO À LEITURA PARA JOVENS DAS ESCOLAS DA REGIÃO DE REDENÇÃO E ACARAPE (CE).

Ana Paula Inácio Dos Santos¹
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira²

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo contribuir na demonstração do projeto “Uma agenda para a promoção do incentivo à leitura para jovens das escolas da região de Redenção e Acarape (CE)”. Assim sendo, o projeto supracitado pretende avaliar suas ações promovidas pela Biblioteca Pública Municipal Amândio Abreu, biblioteca municipal de Redenção-CE. Tais ações incentivaram a vinda de jovens, sobretudo oriundos das escolas públicas da região, os quais se motivaram, pela proposta desenvolvida, a ingressar mais amiúde no campo da literatura, promovendo “rodas de leituras”. Como objetivo específico, o projeto visa a descrever ações encampadas pela Biblioteca Pública Municipal, nas escolas dos dois municípios (Acarape e Redenção), que resultaram no deslocamento de estudantes para o seu espaço interno, na busca por leituras, com a perspectiva de lazer, uma vez que tal modalidade de leitura se associa a vários benefícios educacionais e cognitivos. Este projeto, com atividades centralizadas nas obras literárias, para além do objetivo acima descrito, também se propõe à ampliação específica da presença do público infanto-juvenil, na Biblioteca Municipal de Redenção-CE, que, em sua maioria, é formada por estudantes de escolas de Ensino Fundamental, tendo em vista que a atuação das escolas municipais tem papel relevante na execução do projeto pela biblioteca acima referida. Esta, criada em 1973, conseguiu compor um acervo variado que pode atender ao interesse dos estudantes, bem como de sua própria família, qualquer que seja o seu perfil de escolaridade, gosto, preferência, por comportar uma grande variedade de temas e de estilos literários. A metodologia utilizada neste trabalho faz uma abordagem qualitativa de natureza descritiva e de estudo de caso, além do emprego de entrevistas, mediante questionários abertos, diretamente aplicados aos alunos das escolas Maria Augusta Russo dos Santos (Ensino Fundamental II, Redenção-CE) e Padre Crisóstomo (Ensino Fundamental II, Acarape-CE). Para a revisão da bibliografia, a pesquisa recorreu aos autores como Fernandez e Machado (2016) Celedonio e Gradela (2019), Cordeiro (2017), entre outros, que discutem a temática das bibliotecas públicas criadas e que permanecem até os dias de hoje. Dados os primeiros resultados obtidos, é possível concluir que este trabalho de pesquisa tem um papel relevante na exposição e utilização de um espaço extra-classe, com o que é o caso da Biblioteca Municipal de Redenção-CE, para além da sala de aula propriamente dita, nas escolas, alcançando o objetivo de formação de uma comunidade leitora de estudantes.

Palavras-chave: literatura; leitura; lazer cultural; biblioteca.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
anainacioar2018@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,
izabel.cristina@unilab.edu.br²