



APLICAÇÃO DE VÍDEO EM 360º PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Talya Dos Santos Sousa¹
José Wellington Peixoto Vital²
Ana Lídia Karolayne Lima Martins³
Gabrielly Pinheiro Queiroz⁴
Patrícia Freire De Vasconcelos⁵

RESUMO

As metodologias de ensino utilizadas na formação dos enfermeiros tem se mostrado insuficientes para o desenvolvimento de competências fundamentais para um cuidado de qualidade e seguro. Diante disso, práticas simuladas em vídeo, que permitam a imersão dos discentes nas práticas de cuidado, em um ambiente controlado, ainda que incipientes, apresentam-se como alternativas para o ganho de habilidade e melhoria do raciocínio clínico. Diante disso, tem-se como objetivo descrever a experiência da aplicação de vídeo em 360º por meio de óculos de realidade virtual para estudantes de enfermagem. Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, sobre a aplicação de um vídeo em 360º, por meio de óculos de realidade virtual, para acadêmicos de enfermagem. A ação é componente de uma dissertação de mestrado, que tem como público-alvo, discentes do referido curso de graduação, matriculados na disciplina de Processo de Cuidar na Saúde do Adulto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Para sua execução, foi utilizado um vídeo gravado em primeira pessoa com câmera que realiza filmagens em 360º, sobre a temática segurança medicamentosa. A visualização aconteceu por meio de óculos de realidade virtual, com adição de fone de ouvido, nas dependências da instituição, durante os meses de setembro e outubro de 2023. Os alunos participaram individualmente, e cada aplicação teve duração média de 30 minutos. Destaca-se, como resultado, a possibilidade de utilização de uma nova tecnologia – com a qual a mestranda que a utilizou não havia tido contato anterior, e os feedbacks positivos dos alunos participantes. Ao formular o projeto, a ideia era que os espectadores pudessem sentir-se imersos no ambiente retratado no vídeo, o que se concretizou, de acordo com os relatos dos discentes. Isso mostra-se positivo, pois desvenda um novo caminho, ainda pouco explorado no Brasil, para o ensino por meio da realidade aumentada, que poderá ser utilizada como apoio as aulas teóricas e práticas já utilizadas na Enfermagem. Frente a isso, a experiência foi enriquecedora, pois permitiu a formulação de novas ideias, além de que contribuirá para ajustes no vídeo, em vistas de torná-lo mais completo e didático. Apresentou-se como desafio, entretanto, a in experiência com os óculos, o que dificultou sua utilização em um primeiro momento, mas que foi superado com testes iniciais e aperfeiçoamento ao longo das aplicações. Conclui-se, portanto, que a realidade aumentada, representada nesse caso pelo vídeo aplicado em óculos de realidade virtual, é uma ferramenta inovadora para o ensino na saúde, e que futuramente, poderá contribuir com as metodologias já utilizadas.

Palavras-chave: Vídeos em 360º; Realidade aumentada; Educação em Enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vitoriatsantossousa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, wellfry00@gmail.com²

Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa, Curso Técnico em Enfermagem, Discente, karolima2123@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, gabriellyqueiroz.alunounilab@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁵