



POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PROMOÇÃO E EXCELÊNCIA DO ENSINO EM MOÇAMBIQUE

Maria De Fátima António Francisco¹

Sirilo Lourenço Nhauelique²

Carlos Subuhana³

RESUMO

A educação é um pilar fundamental para a formação da ética necessária à construção da cidadania plena. O desafio da educação é um tema crítico em nossa sociedade, e neste contexto, esse estudo se concentra em proporcionar uma visão abrangente e elucidativa da importância do ensino de qualidade e da urgência de fortalecer os processos de aprendizado em Moçambique. Destacar-se-á a influência positiva e o desenvolvimento dos estudantes, impactando de maneira favorável a sociedade moçambicana como um todo. O estudo tem como objetivo mapear as estratégias que fortaleçam o ensino e aprendizagem dos alunos, investigar o desenvolvimento e a implementação das políticas públicas que visam promover a qualidade e a excelência do ensino em Moçambique, investigar a inclusão e a equidade educacional, problematizar e esclarecer o sentido construído sobre a qualidade da educação a partir dos indicadores de qualidade da educação. Metodologicamente, conduzir-se-á uma pesquisa qualitativa que envolveu uma análise documental aprofundada e pesquisa bibliográfica, baseada nas contribuições de FAFETINE e MAGUMBANE (2014), MACAMO (2007), CHIZIANE (2012), CHILUNDO (2016) e outros. Além disso, aplicar-se-á questionários aos professores e alunos das escolas públicas.

Palavras-chave: Ensino e aprendizado, qualidade, políticas públicas, Moçambique.

Palavras-chave: Ensino; aprendizado; qualidade; politicas publicas.

UNILAB, Palmares, Discente, mariadefatima@aluno.unilab.edu.br¹

UNIFESP, Escola de Filosofia Letras e Ciências Sociais, Discente, sirilo.lourenco@unifesp.br²

UNILAB, Palmares, Docente, subuhana@unilab.edu.br³