



LEITURA ON: UM INCENTIVO À LEITURA SOB A FORMA DE ATIVIDADES GAMIFICADAS

Ingrid Sousa Da Silva Carvalho¹
Assuério Marcos Alves²

RESUMO

De acordo com a pesquisa “Retratos da leitura no Brasil”, realizada em 2016 pelo Ibope, cerca de 44% da população brasileira não lê e 30% nunca comprou um livro. No entanto, nesta pesquisa, afirma-se que a leitura é a chave para a formação de cidadãos críticos, um dos grandes desafios encontrados há anos na educação brasileira. Posto isso, a pesquisa aborda a inclusão de atividades gamificadas na formação de leitores, sendo este o objetivo central desse trabalho. O estudo apoia-se em marcos teóricos como Monsani (2016) e Nunes (2023), cujas abordagens conceituais defendem a gamificação na educação. A metodologia apoiou-se em Gil (2002), e se desenvolveu a partir de um estudo exploratório e dialético, já que os fatos sociais são melhor estudados quando analisados na sua inteireza. O projeto foi aplicado em uma escola privada de Fortaleza, uma parceria da biblioteca escolar com os professores de língua portuguesa, com alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II. Foram desenvolvidas atividades de leitura, explorando diversos gêneros literários, culminando com atividades gamificadas: recontos, sarau, ilustrações, dramatização e jogos de tabuleiro. Em síntese, aplicar essa metodologia em atividades de leitura na escola promove a motivação, a interação e o engajamento, contribuindo para a melhoria da compreensão leitora dos estudantes e, por extensão, proporcionando um processo de ensino e aprendizagem mais eficiente, visto que o hábito da leitura é uma forma de desenvolvimento intelectual, contribuindo para que a capacidade de compreensão do mundo seja ampliada através da literatura, da reflexão, do senso crítico e da transformação social.

Palavras-chave: hábito de leitura; gamificação; formação de leitores.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Maracanaú, Discente, ingridcarvalho23@gmail.com¹
Prof. Me. da Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza/CE, e Tutor presencial no polo da Universidad, Maracanaú, Docente, assuerio.alves@uece.br²