



O IMPACTO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES EM BIOLOGIA NA UNILAB/CE: UMA ABORDAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR

Saudo Ambrósio Gomes¹
Reginaldo De Oliveira Nunes²

RESUMO

Este estudo visa explorar a relevância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na formação inicial de docentes em Biologia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), quando inseridos no ambiente da escola-campo. No contexto brasileiro, o ensino enfrenta desafios significativos, incluindo altos índices de analfabetismo e o crescimento populacional. Consequentemente, a demanda por docentes nas redes públicas de ensino aumenta constantemente. Em resposta a essa necessidade, em 2007, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) criou o PIBID, com o propósito de aproximar os estudantes de licenciatura do ensino básico, especialmente nas escolas públicas. O PIBID tem como objetivo principal promover a integração entre os estudantes de licenciatura da UNILAB e as escolas-campo. Isso é alcançado por meio de uma abordagem crítica e colaborativa, envolvendo os licenciandos/as da UNILAB nas atividades cotidianas das escolas públicas. O projeto enfatiza a reflexão, a ação, a teoria e a prática, valorizando a diversidade presente no ambiente escolar e contribuindo para a oferta de uma educação de qualidade. Para conduzir esse estudo, adotou-se uma abordagem qualitativa de natureza básica, com ênfase na revisão bibliográfica como método. A revisão bibliográfica permitiu uma análise aprofundada dos desafios enfrentados pelos licenciandos/as participantes do programa e as responsabilidades que lhes são atribuídas. O estudo destaca os desafios enfrentados pelos licenciandos/as ao integrar o programa PIBID, incluindo a aceitação da diversidade no ambiente escolar, o envolvimento no planejamento escolar, a participação em atividades pedagógicas, oficinas e outras ações que proporcionam uma visão mais ampla e complexa de sua futura profissão como docente. Esses desafios, embora significativos, desempenham um papel fundamental na formação pedagógica dos licenciandos/as, capacitando-os para o mercado de trabalho como docentes. Tornar-se um docente é, sem dúvida, um desafio complexo. O PIBID demonstra um grande potencial na capacitação de docentes em formação inicial, preparando-os desde cedo para enfrentar as demandas do ambiente escolar. O programa oferece oportunidades valiosas para os licenciandos/as adquirirem experiência prática e compreenderem a complexidade do chão da escola, contribuindo para uma formação de docente mais sólida e preparada.

Palavras-chave: formação de professores; chão da escola; ensino; educação.

Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza- ICEN, Discente, saudoambrosiogomes@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza- ICEN, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br²