



O PIBID MATEMÁTICA NA PROMOÇÃO DA CIÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DR. BRUNILO JACÓ

Breno Cândido Cordeiro¹

Neusa Vieira Nguinge²

Kelma Gomes De Melo³

Danila Fernandes Tavares⁴

RESUMO

A introdução de apresentações e o estudo sobre cientistas e suas contribuições científicas em sala de aula estimula e potencializa o conhecimento dos alunos, principalmente quando estes são envolvidos diretamente em pesquisas. Assim como, colabora para uma aprendizagem significativa, pois correlaciona a teoria da sala de aula com a prática. Como forma de auxiliar os alunos, foi desenvolvida uma apresentação sobre Katherine Johnson, cientista que atuou fortemente nas áreas da astronomia e matemática e que ganhou destaque mundial por sua inteligência e determinação, quebrando barreiras de raça e gênero enfrentadas à época. Neste sentido, o presente trabalho busca relatar a experiência de uma atividade desenvolvida no PIBID subprojeto Matemática da UNILAB, na escola-campo EEMTI Dr. Brunilo Jacó. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, utilizando como técnica o relato de experiência que proporciona o detalhamento da experiência vivenciada em uma atividade realizada por dois bolsistas na escola-campo durante o mês de julho de 2023. A apresentação elaborada foi destinada a uma turma do segundo ano, a qual representou a cientista Katherine Johnson na gincana escolar "Estrelas Além do Tempo". Na ocasião, inicialmente, foi realizada uma acolhida com um poema escrito pela dupla de bolsistas, em seguida, foi realizada uma apresentação contendo biografia, curiosidades e contribuições relevantes da cientista. E por último, houve a aplicação de um jogo de perguntas e respostas relacionado ao conteúdo apresentado com o objetivo de avaliar a percepção e atenção dos alunos às informações apontadas. Os resultados alcançados na execução do trabalho, evidenciam a desconstrução dos paradigmas criados sobre a posição feminina na ciência, principalmente, na matemática. Os alunos conseguiram entender com clareza a trajetória e feitos realizados pela cientista. Visto que, durante a apresentação sobre a biografia da cientista houve uma reflexão coletiva, discussões sobre os avanços tecnológicos e globais em que ela contribuiu na época. Além disso, em cada informação, ideia, experimentos e materiais que dizem respeito à Katherine os alunos demonstraram atenção e interesse. Cabe ressaltar que, a inserção de bolsistas do PIBID nestas experiências colabora para a qualidade da formação inicial dos profissionais do magistério, integração com o contexto escolar e a convivência com diferentes saberes e habilidades, ao passo que, oportuniza aos alunos de Licenciatura a possibilidade de criar, participar, experimentar diferentes metodologias, fazer uso de tecnologias no ensino e promover práticas inovadoras e interdisciplinares por meio da inserção na escola.

Palavras-chave: PIBID; UNILAB; Matemática; Cientista.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, brenocordeiro@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, neusavieiraneusa04@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, kelmagm@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, dftavares@unilab.edu.br⁴