

DESAFIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA EM ANGOLA COMO LÍNGUA ÚNICA

Graça Sebastião Filipe¹
Geórgia Maria Feitosa E Paiva²

RESUMO

Resumo: Este trabalho tem por objetivo analisar os desafios enfrentados pelos alunos do ensino básico no processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa em Angola como língua oficial, visto que é uma nação multilíngue, onde coabitam no espaço geográfico diversas línguas nacionais que representam a cultura desse povo. Nesta investigação, tomamos como base os estudos de Bernardo (2017), Ndombele e Timbane (2021), Cabral (2005) e Undolo (2019), os quais apontam que a adoção do português como língua oficial para o ensino tem comprometido o processo de ensino e aprendizagem aos alunos da educação básica. Trata-se de um estudo qualitativo de cunho documental, cujos resultados parciais indicam que há necessidade de incluir as línguas nacionais no processo ensino e aprendizagem do ensino básico ao passo em que se promova uma formação dos docentes com domínio das línguas locais com a finalidade de desenvolver uma aprendizagem mais situada, inclusiva, que corrobora com os valores identitários do povo angolano.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; Angola; Ensino básico; Identidade linguística.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
gracasebastiao94@hotmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,
georgiafeitosa@unilab.edu.br²