

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

André Fonseca Miguel Lutumba¹

Amanda Angelica Feltrin Nunes²

RESUMO

O presente trabalho foi realizado no período letivo de 2021.2 do ano em curso, no quadro da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II ministrada pela professora Dra. Amanda Angélica Feltrin Nunes, no curso de Licenciatura em Matemática. O mesmo tem por finalidade relatar as experiências vivenciadas assim como a importância da monitoria tanto para o monitor e os discentes matriculados na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II no decorrer da bolsa entre maio e agosto de 2022. O Programa de Bolsas de Monitoria (PBM) junto com os monitores selecionados no respectivo edital, tem como finalidade desenvolver atividades de modo a servirem como incentivo à docência de alunos/as veteranos (monitores) e melhorar o rendimento acadêmico dos/as estudantes matriculados nas disciplinas ofertadas no semestre 2021.2. A resolução dos exercícios das listas elaboradas pela professora, serviram para sanar as dúvidas dos discentes e melhorar o entendimento deles do conteúdo ministrado na disciplina.

Palavras-chave: Cálculo Diferencial Integral II; Monitoria; Relato de Experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica, Discente, andrefonseca212@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica, Docente, amandaafn@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, no uso de suas atribuições legais, tornou público no dia 21 de março de 2022 o Edital para Seleção de Monitores/as para o Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) no período letivo 2021.2, sendo que as inscrições decorreram entre 30 e 31 de março do ano em curso. O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) em conjunto com os cursos de graduação, e tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas ofertadas no edital no 11/2022, de 21 de março de 2022. A monitoria é uma experiência pedagógica oferecida ao/a estudante do curso de graduação, compreendendo atribuições auxiliares relativas às atividades acadêmicas associadas a componentes curriculares, sob a supervisão de um/a professor/a orientador/a. O PBM busca integrar a monitoria ao processo formativo, despertando o interesse do estudante pela carreira docente. As atividades foram desenvolvidas entre 18 de abril de 2022 e 15 de agosto do ano em curso de forma presencial, sendo que a mesma foi ministrada pela professora Dra. Amanda Angélica Feltrin Nunes, vinculada ao Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), da referida instituição. Vale destacar que devido a desistência do primeiro monitor aprovado neste mesmo edital, a primeira monitoria foi dia 09 de maio de 2022, ou seja, tivemos praticamente duas semanas de atraso em relação ao período estabelecido no presente edital, tanto que a primeira frequência foi apenas de 24 horas.

METODOLOGIA

Ficou acordado que as monitorias iriam decorrer de forma presencial preferencialmente nos Palmares às segundas-feiras das 10h30 às 12h00 e das 14h00 às 15h30 e também às sextas-feiras das 14h00 às 16h30 com reserva das salas feitas pela Professora. Importa referir que estes dias foram escolhidos de acordo a disponibilidade dos discentes matriculados na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II. Dada a complexidade da disciplina, achamos por bem que a melhor forma de ensinar o que foi traçado no plano de trabalho, era resolver os exercícios das listas elaboradas pela professora. Apesar das monitorias decorrerem de forma presencial, é importante frisar também que por conta de uma colega que estava de regime especial, teve monitorias de forma remota via Google Meet e para a explicação ou resolução de exercícios usou-se folha de papel e esferográfica (caneta) preferencialmente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Relativamente aos resultados, penso que foram satisfatórios pois o feedback obtido dos discentes da disciplina, foi um feedback positivo. Durante as monitorias conseguimos fazer com os discentes compreendessem o que foi proposto. Algo que destaco foi o pedido dos discentes da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II para que eu pudesse ministrar uma aula de Trigonometria tendo em vista que a maioria deles não tinham ainda contato com a Trigonometria, um conteúdo essencial para a resolução de integrais envolvendo funções trigonométricas assim como limites. Foi um momento que me fez perceber sobre a importância de não pular nenhuma etapa, que toda e qualquer disciplina vista no início do curso é de extrema importância, pois futuramente servirá de base para a compreensão de uma determinada disciplina como foi o caso desses discentes. Ressaltamos também que, apesar da turma não ser tão numerosa, tivemos uma participação em média de 5 a 6 alunos nas monitorias, o que para nós foi satisfatório no sentido de que

tivemos a participação de mais ou menos da metade da turma.

CONCLUSÕES

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) é de extrema importância pois permite integrar a monitoria ao processo formativo, despertando interesse do estudante pela carreira docente. É uma iniciativa que permite que os discentes matriculados na referida disciplina possam sanar suas dúvidas por meio de resolução de exercícios afim de terem êxito na disciplina. O sentimento é de dever cumprido, pois apesar de ter sido desafiador, penso que conseguimos cumprir com o que nos propusemos a alcançar que é fazer com que os discentes pudessem concluir a disciplina com o mínimo de conhecimento sobre integrais e suas técnicas de resolução, cálculo vetorial, sequências e séries numéricas. A aprendizagem é um processo contínuo e como tal, neste processo não foi diferente, foi um momento de muito aprendizado tanto para mim assim como para os discentes matriculados na disciplina, isto porque conseguimos fazer com que os mesmos conseguissem diferenciar uma técnica de resolução de integrais da outra, conseguimos que os mesmos pudessem diferenciar por exemplo uma sequência de uma série numérica, conseguimos que os mesmos pudessem usar coordenadas polares para resolverem exercícios propostos pela professora Amanda.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a PROGRAD pela oportunidade de participar do Programa de Bolsas de Monitoria, agradeço a Professora Amanda pela orientação durante a vigência da bolsa e a todos que direta ou indiretamente me ajudaram durante a bolsa.

REFERÊNCIAS

UNILAB. EDITAL PROGRAD No 11/2022, de 21 de março de 2022, Redenção.