

POLÍTICA EDUCACIONAL: ORGANIZAÇÃO DO ENSINO BÁSICO GUINEENSE DE 2000 A 2021

Marcelino Issa Da Cunha¹

Fidel Quessana M' bana²

RESUMO

Este trabalho objetiva analisar os programas da educação básica guineense, formulados a partir de diretrizes da Lei Bases do Sistema Educativo, Plano Setorial da Educação e as demais leis que regem o sistema educativo guineense, à luz da literatura sobre as políticas públicas da educação. A falta da organização do setor educativo guineense e o não cumprimento das leis estabelecidos no setor, tem a sua reflexão no mau funcionamento do setor o que reflete negativamente no processo do ensino e aprendizagem. Para alcançar os objetivos propostos adotar-se-á uma abordagem metodológica qualitativa, que combina duas técnicas de investigação, a pesquisa bibliográfica e a análise documental. Esta última favorece a sistematização do histórico das políticas educacionais na Guiné-Bissau, e o levantamento dos dados e informações que foram analisadas à luz das literaturas sobre políticas educacionais. Para coleta de dados utilizaremos os questionários semiestruturados que podem ser objetivas com intuito de obter mais informações. Portanto a situação em que se encontra a educação na Guiné-Bissau, não é do esperado pelos guineenses, as greves cíclicas e não cumprimento do Estado dos seus deveres para com o setor educativo tem a sua reflexão no seu funcionamento.

Palavras-chave: Educação; Políticas públicas; Leis; Guiné-Bissau.

Universidade Federal da Paraíba - UFPB, PROLING, Discente, issacunha@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade Federal de Catalão, Estudos da Linguagem, Discente, fidelmbana10@gmail.com²