

O ENTRELACE ENTRE O PERFIL PROFISSIONAL DO DOCENTE E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA MAIS PAIC

Edmilson Rodrigues Chaves¹

Leandro Araújo De Sousa²

Idalina Maria Sampaio Da Silva Feitosa Dias³

Solonildo De Almeida Silva⁴

RESUMO

O processo de alfabetização representa o alicerce fundamental das aprendizagens, posto que carrega singulares saberes que são pré-requisitos às demais etapas do desenvolvimento cognitivo. Tudo isso não corresponde a simples tarefa e de imediatos resultados, mas obedece a uma estrutura formativa complexa e de construções sociais que exigirão um perfil profissional adequado ao desenvolvimento das capacidades de manipulação e uso da língua escrita. O objetivo desta pesquisa é compreender como a formação do MAISPAIC impacta na construção do perfil profissional dos docentes do ciclo de alfabetização do município de Crateús analisando sua repercussão no processo de aprendizagem dos educandos. Este estudo está fundamentado nas ideias defendidas por Bogdan, Robert; Biklen (1994), Deslandes (2010), Freire (1996), Soares (2005), Nóvoa (1992) e Tardif (2002). Esta pesquisa será um estudo direcionado ao setor educacional, especificamente relacionado às práticas pedagógicas de professores que atuam no Ciclo de Alfabetização. O trabalho será realizado a partir dos pressupostos da pesquisa bibliográfica, qualitativa, utilizando-se de entrevistas semiestruturadas com uma amostra de professores da rede pública de ensino que participam da formação continuada ofertada pelo município. Acreditamos que a sala de aula é um espaço onde se socializam saberes e constrói aprendizagens, principalmente para aqueles que escolheram trilhar pelos os caminhos da docência.

Palavras-chave: Perfil Profissional; Prática pedagógica; Processo de Alfabetização.

UNILAB/IFCE, 1, Discente, edmilsonchaves@unilab.edu.br¹

UNILAB/IFCE, 1, Docente, leandro.sousa@ifce.edu.br²

UNILAB/IFCE, 1, Discente, idalinamariasampaio@gmail.com³

UNILAB, 1, Docente, solonildo@ifce.edu.br⁴