

O CONTRIBUTO DE TUTORIA COM ESTUDANTES DO 1º ANO DO CURSO DE QUÍMICA DA UNILAB ATRAVÉS DO PROGRAMA PULSAR

Domingos Maweze Gabriel¹

Andressa Karoline De Castro Gomes²

João N'bundé³

Mônica Regina Araújo⁴

RESUMO

A adaptação à universidade e ao curso constitui um momento desafiador, caracterizado por anseios, questionamentos e/ou reflexão sobre a sua escolha, onde, em alguns casos, faz-se necessário a busca por orientação ou programas que auxiliem os estudantes a lidar com a nova realidade. Com o intuito de ajudar o/a ingressante, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia (UNILAB) criou o Programa Pulsar, um programa que contribui na inserção dos estudantes do primeiro ano de graduação à universidade e ao curso através de atividades de tutoria desenvolvidas pelos tutores juniores (estudantes que frequentam o mesmo curso do ingressante) sob supervisão ou acompanhamento da tutora sênior, que deve ser do instituto e do curso na qual o estudante encontra-se matriculado(a). Com o objetivo de relatar a nossa experiência enquanto tutores do Pulsar, temos o presente trabalho. As atividades de tutoria, até o momento em que as atividades estão a ser executadas, pois o edital encontra-se vigente, têm oferecido aos ingressantes a oportunidade de conhecer o funcionamento da instituição e do curso de Química, os principais meios de comunicação, conhecer e fazer o uso dos meios de interação estudante/professor como o SIGAA, por exemplo, na ética da pesquisa, na compreensão de conteúdo específicos de determinadas componentes, contribuindo também nas suas relações interpessoais, etc. Além disso, as tutorias têm minimizado a evasão escolar e a mudança de curso, que são fenômenos muito comuns, em que muitas das vezes é resultado de uma vivência acadêmica "solitária", ou seja, de uma falta de orientação acadêmica ou eficiência por parte dos tutores. Por tudo isto, os tutores têm a responsabilidade de executar com maior severidade as atividades que lhe são atribuídas a fim de garantir uma vivência acadêmica saudável do ingressante.

Palavras-chave: Pulsar; evasão; adaptação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Curso de Licenciatura em Química, Discente, domingosgabriel917@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Curso de Licenciatura em Química, Discente, andressakaroline@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Curso de Licenciatura em Química, Discente, nbundejoao@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Curso de Licenciatura em Química, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br⁴