

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA PULSAR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Leonny Gomes Leal¹
Joelma Capungo Machado²
Queita Embaló³
Kae Stoll Colvero⁴

RESUMO

O Pulsar é um programa de ações de tutoria vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, visando o acompanhamento e orientação acadêmica aos estudantes. No Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, o Pulsar trabalha em parceria com a Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, objetivando a adaptação do estudante à vida acadêmica na UNILAB. O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas ao longo do Programa Pulsar, Edital PROGRAD 10/2022. Para isso, foi realizada uma análise qualitativa de dados relativos às atividades desenvolvidas durante o período da execução das propostas pré-estabelecidas pelo Plano de Atividades, que foi definido com a orientação da tutora sênior em diálogo com os tutores juniores, em consonância com os objetivos do Pulsar. Dentre as metodologias utilizadas no programa, destacam-se a produção de postagens em rede social contendo informações pensadas na colaboração e compreensão dos discente sobre a estrutura do Curso de Biologia, desde datas de inscrição para bolsas oferecidas pela universidade, potencialização das práticas disciplinares por meio de plantão de tutoria para dúvidas e demandas dos estudantes, além da convocação semanal de membros dos diversos grupos de pesquisa e extensão que existem no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNILAB, sendo essa a principal atividade desenvolvida pela equipe Pulsar para a inserção dos discentes ao ambiente acadêmico. A partir das experiências, pode-se afirmar que o Pulsar é um programa significativo para a inserção dos ingressantes do curso de Biologia, além de fornecer uma noção do funcionamento de outros cursos e da universidade como um todo. Cabe ressaltar que as atividades elaboradas pela equipe Pulsar para inserção dos estudantes ao Curso viabilizaram uma notória mudança de postura dos alunos com relação aos assuntos acadêmicos, tornando-os mais cientes do seu espaço dentro da universidade, como também da sua futura profissão.

Palavras-chave: tutoria; acompanhamento; monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, leonnyleal@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, embaloqueita93@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, joelmamachado111@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Docente, kaecolvero@unilab.edu.br⁴