

METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE VOLTADAS À AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Eduarda Maciel De Araujo¹

Isabel Nana Kacupula De Almeida²

Katarina Milly Pinheiro De Sousa³

Andressa Suelly Saturnino De Oliveira⁴

RESUMO

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) são indispensáveis para uma efetiva prestação de cuidados na Atenção Primária à Saúde (APS). Tais profissionais atuam junto à população e observam de perto o contexto no qual a mesma está inserida. É imprescindível aos ACS a devida capacitação para exercerem seu trabalho. Desse modo, objetivou-se identificar, na literatura científica, as metodologias de educação permanente desenvolvidas com ACS. Trata-se de uma revisão narrativa, elaborada a partir da definição do problema, o qual foi estabelecido com auxílio da estratégia Problema, Conceito e Contexto (PCC): (P: ACS; C: estratégias de educação permanente; C: APS). Assim, a pergunta de pesquisa foi: quais são as metodologias, utilizadas com ACS, para educação permanente na APS? Utilizou-se os descritores Agentes Comunitários de Saúde, Educação Permanente e Atenção Primária à Saúde, nos idiomas português e inglês, associados ao operador booleano AND, nas bases de dados PubMed, SciELO e LILACS. Como critérios de elegibilidade considerou-se artigos originais, que apresentassem uma estratégia de educação permanente voltada para ACS. Obteve-se 29 artigos no PubMed, 20 no SciELO e 8 no LILACS. Após aplicação dos critérios de elegibilidade, leitura de título, resumo e texto completo, selecionou-se seis artigos, os quais apresentavam como principais estratégias de educação permanente a realização de oficinas, metodologia baseada em educação ativa e rodas de conversas associadas à cartografia. Conclui-se que não há muitos registros do desenvolvimento de metodologias de educação permanente voltadas aos ACS na literatura, mesmo sendo reconhecido que tais estratégias são fundamentais, dado o importante papel desses profissionais na APS, no alcance e comunicação com a população.

Palavras-chave: agentes comunitários de saúde; educação permanente; atenção primária à saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Ceará, Discente, eduarda.maciell.d.a@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, isavictor194@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, katarinamilly17@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Ceará, Docente, andressasuelly@unilab.edu.br⁴