

OS MARCADORES DAS AFRICANIDADES NO CONTEXTO DA LITERATURA INFANTIL

Lucilane Ferreira Silva¹
Cristiana De Paula Santos²
Edmilson Rodrigues Chaves³
Emanuel Rodrigues De Almeida⁴

RESUMO

A ausência de um currículo afrorreferenciado no contexto escolar, muitas vezes nega as reflexões e as discussões, presentes na Lei nº 10.639/2003 e na lei nº 11.645/2008 que implementou o ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira na Educação Básica. As práticas pedagógicas empretecidas necessitam ser cada vez mais exercidas contra o currículo eurocêntrico. O objetivo deste trabalho é apresentar o relato de experiência de um grupo de mestrando, vivenciado no II CIEF, com o minicurso Literafro. Abordando a literatura afroreferenciada com crianças, a partir de vivências intercomponentes e lúdicas, identificando os marcadores das africanidades. Os referenciais epistemológicos nesta pesquisa suleou-se, em ABRAMOVICH, F (1995); na lei nº 10.639/2003; na lei nº 11.645/2008 e Petit, S.H. Alves, M.K.F (2021). O percurso metodológico percorrido no minicurso embasou-se na contação da História “O Baú Ancestral: Histórias da Bisavó” com vivências literárias de práticas pedagógicas transdisciplinar que identifica os diversos marcadores das africanidades na história contada. O itinerário formativo do minicurso iniciou com a acolhida Funga Alafia. Em seguida os participantes foram mediados à apresentação, utilizando o bastão da fala para contextualizar a sua ancestralidade. Depois eles receberam o acesso ao dispositivo mentimeter, relatando os seus marcadores mais significativos. Dado a reflexão deste momento, na área das linguagens, inicia-se, a contação da história e as possibilidades de abordagem na perspectiva afrorreferenciada. Nas ciências da natureza, os saberes e os sabores da cultura afro-brasileira e nas ciências humanas as referências negras. A avaliação do minicurso ocorreu pelo Google Forms, além do feedback dos participantes de forma síncrona. Deste modo, os diálogos realizados neste minicurso justificam a enorme necessidade de uma prática pedagógica empretecida que valorize os marcadores das africanidades existentes em nossas ancestralidades.

Palavras-chave: Marcadores das africanidades; Literatura para crianças; Currículo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Federal do Ceará, Campus Aurora - Campus Maranguape, Discente, lucilane.portugues@yahoo.com.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Federal do Ceará, Campus Aurora - Campus Maranguape, Discente, cristianadepaula@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Federal do Ceará, Campus Aurora - Campus Maranguape, Discente, edmilsonchaves@aluno.unilab.edu.br³

Instituto FFederal do Ceará, Maranguape, Docente, emanoel.almeida@ifce.edu.br⁴