

PERCURSO ESTUDANTIL NA CAMADA JUVENIL FEMININA NA GUINÉ-BISSAU: AS MENINAS DAS FAMÍLIAS CARENCIADAS FRENTE EDUCAÇÃO MODERNA E MERCADO DE TRABALHO.

Marinho Nhanri¹

Alassam Balde²

Joarsem Bacar Embalo³

Segone Ndangalila Cossa⁴

RESUMO

O presente trabalho visa conhecer as realidades vividas pelas meninas que nasceram de famílias carentiadas e que enfrentam desafios para sustentar os seus estudos e lutar por um futuro melhor. Para tal, os pensamentos iniciais surgiu devido as diversas controvérsias vividas no país que originaram nas interrupções das aulas nas escolas públicas (greve dos sindicatos dos professores), em consequência disso quase a maioria da população guineense é obrigada a enfrentar uma nova dificuldade de bancar as despesas a mais nos ensinos das filhas, porém com falta de trabalho no país leva as meninas a tomarem decisões de sacrificar o seu tempo de lazer que uma jovem tem direito, passam todos esses tempos em fazer negócios, (vender peixe no mercado, agua e carvão) para que possa sustentar as suas despesas escolares, além disso, também sustentam as suas despesas pessoas e sociais. Pretende-se também fazer uma análise das dificuldades enfrentadas pelas meninas frente a educação moderna e o mercado de trabalho, mesmo deparando com esse desafio sempre são menosprezadas e diferenciadas dos homens, principalmente nos trabalhos domésticos, no qual as meninas são vistas como as que devem tomar conta da cozinha e enquanto que os homens são dedicados mais à escola preparando-os para o mercado de trabalho, com isso podemos ver segundo Bila (2000, pag.28-29), no seu trabalho intitulado Sociologia e Trabalho: Mutações, Encontros e Desencontros, mostra que a posição diferencial de homens e mulheres no espaço doméstico é um elemento central na determinação das chances de cada um no mercado das carreiras, dos postos de trabalho e dos salários. O método de estudo usado é de abordagem qualitativa, apoiado numa revisão bibliográfica e com aplicação do formulário. Por se tratar de um trabalho em desenvolvimento, espera-se contribuir com a problematização dos debates referentes a percurso estudantil feminina na Guiné-Bissau.

Palavras-chave: Percurso estudantil; camada juvenil feminina; educação moderna; mercado de trabalho.

unilab, palmares, Discente, nhanrimarinho@gmail.com¹

unilab, palmares, Discente, baldealassam1998@gmail.com²

unilab, palmares, Discente, joarsembacarembalo15@gmail.com³

unilab, palmares, Docente, cossa.segone@unilab.edu.br⁴