

AS CRIANÇAS DA GUINÉ-BISSAU: AS SITUAÇÕES DAS CRIANÇAS TALIBÉS NO SECTOR AUTÔNOMO DE BISSAU

Alassam Baldé¹

Janaina Campos Lobo²

RESUMO

O presente trabalho busca entender a situação social das crianças da Guiné-Bissau, no caso específico das crianças talibés. As crianças talibés são aqueles/as meninos/as que foram abandonadas pelos pais e/ou familiares e levados para a criação dos mestres corânicos, os quais são professores que ensinam a leitura da Alcorão, para apreenderem a leitura do livro sagrado (Alcorão). Percebe-se que as crianças talibés são da religião muçulmana, sendo que o próprio termo talibé significa "aluno que aprende o ensino do Alcorão". A situação de alta vulnerabilidade dessas crianças já é documentada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), que assevera que muitas são submetidas às ruas para a mendicância. A Human Rights Watch estima que existam 100 mil talibés no Senegal. Alguns vivem em condições "semelhante à escravidão" e com casos documentados de abuso sexual e morte por negligência. Um estudo citado pelo Unicef refere que existem cerca de 7,6 mil crianças mendigando nas ruas de Dacar e aproximadamente 30% são da Guiné-Bissau. Com base em tais dados, irei realizar uma pesquisa qualitativa, de abordagem bibliográfica e documental, dialogando com diversos autores, revistas, relatórios e documentos e realizarei entrevistas por meio dos questionários semi-estruturados com parentes de crianças que foram levadas às escolas corânicas. Por fim, espero contribuir muito com esta temática nas mídias e na academia para proporcionar reflexão profunda sobre a situação das crianças da Guiné-Bissau.

Palavras-chave: Crianças talibés; estado guineense; mestre corânico.

Unilab, Palmares, Discente, baldealassam1998@gmail.com¹

Unilab, Palmares, Docente, janaina.lobo@gmail.com²