

ANÁLISE COMPARATIVA DOS ASPECTOS SEMÂNTICO-PRAGMÁTICOS QUE PREJUDICAM A INTERCOMPREENSÃO DOS ALUNOS AFRICANOS DA UNILAB

Jordão Anona Sá¹
Claudia Ramos Carioca²

RESUMO

A maioria dos estudantes oriundos dos países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP's) e Timor Leste enfrentam dificuldades no processo da intercompreensão, pois, apesar de ser a língua oficial desses países, o português não é a língua materna da maioria. Dito isso, o problema a ser abordado parte de seguinte questionário: "quais os fatores linguísticos prejudicam a intercompreensão dos estudantes africanos e timorenses no contexto da Unilab?", tendo em vista que os mesmos possuem muita dificuldade em se comunicar por causa do modelo do ensino do português adotado em seus países, que, geralmente, só é falado dentro da sala de aula. Metodologicamente, a investigação é uma abordagem qualitativa bibliográfica, o que irá permitir fazer uma atualização da revisão de literatura e reformulação dos conceitos de língua materna, língua segunda, língua estrangeira, língua oficial, língua nacional, língua étnica, língua adicional e língua de herança dentro do quadro sociolinguístico dos Palop's. Dessa forma, esta proposta objetiva comparar os aspectos semânticos- pragmáticos que prejudicam a intercompreensão dos estudantes africanos da Unilab oriundos dos países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP's). Portanto, espera-se possibilitar uma análise descritiva numa visão sociolinguística, geolinguística e discursiva, promovendo uma discussão das políticas linguísticas para a difusão do português mediada pela intercompreensão dos estudantes internacionais da UNILAB.

Palavras-chave: Unilab; Palop; fatores linguísticos; aspectos semânticos- pragmáticos.

Unilab, Palmares, Discente, jordaojordao1990@gmail.com¹
UNILAB, Palmares, Docente, claudiacarioca@unilab.edu.br²