

SAÚDE EM CENA - MANEJO DE INTERCORRÊNCIAS COM CRIANÇAS EM AMBIENTE ESCOLAR POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I

Rayara Dos Santos Freitas¹

Breno Sousa Bandeira²

Vitória Talya Dos Santos Sousa³

Patricia Freire De Vasconcelos⁴

RESUMO

Os acidentes são a principal causa de óbitos entre pessoas de 5 à 49 anos, e o público infantil está mais predisposto aos riscos de acidentes, considerando sua vulnerabilidade. Diante disso, estudo objetiva relatar a experiência da utilização da Simulação Realística como estratégia de educação em saúde com professores da educação básica, visando a prevenção de acidentes com crianças no ambiente escolar. Trata-se de estudo descritivo, de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, sobre ações de extensão realizadas em duas escolas de um município do interior do Ceará, e executadas por acadêmicos de Enfermagem de uma Universidade Federal, integrantes do Projeto Saúde em Cena. As ações foram realizadas em quatro etapas: 1) prospecção para criação do grupo de atores; 2) aproximação do campo; 3) realização das simulações realísticas; 4) obtenção de feedback. Após seleção e formação do grupo de atores, foi realizado momento de treinamento e orientação dos mesmos. Nele, foi abordada a temática quedas, através da encenação de casos clínicos fictícios. A seguir, realizou-se discussão das situações simuladas e orientação sobre condutas adequadas para as intercorrências, riscos, complicações e formas de prevenção. Ao final, foi reservado um momento para avaliação da ação e, por meio de feedback positivo, concluiu-se que as simulações contribuíram de forma eficaz na aprendizagem e preparação dos participantes para atuar em situações de acidentes com o público infantil. As ações também contribuíram para aprimorar habilidades dos organizadores, favorecendo o desenvolvimento de liderança, comunicação com público e habilidades de atuação.

Palavras-chave: Educação em saúde; Enfermagem; Professores; Simulação Realística.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, ICS, Discente,
rayarafreitas@aluno.unilab.edu.br¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, ICS, Discente,
brenoobandeira@gmail.com²

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, ICS, Discente,
vitoriatsantossousa@gmail.com³

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, ICS, Docente,
patriciafreire@unilab.edu.br⁴