

PESQUISA SOBRE O ESTUDO DE EMARANHAMENTO QUÂNTICO NO ENSINO DE FÍSICA

Keuliane Da Silva Nogueira¹

Kelciane Da Silva Nogueira²

Raphael Martins Paiva³

Marco David Castro Da Silva⁴

Pedro Bruno Silva Lemos⁵

RESUMO

Este trabalho apresenta um breve levantamento sobre o estudo desenvolvido pela comunidade acadêmica, em especial por doutores e mestres, a respeito do tema Emaranhamento Quântico. Objetivou-se verificar como está sendo a evolução, ao longo dos anos, dos estudos desenvolvidos sobre o tema. A metodologia utilizada se caracterizou como uma investigação de natureza quantitativa e em relação ao procedimento empregado como uma pesquisa bibliográfica. Os dados empíricos foram obtidos no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, analisados através da Análise de Conteúdo. Percebeu-se que houve um aumento de publicações de Teses e Dissertações entre os anos de 1996 a 2008 depois disso, a quantidade de teses diminuiu, mas o número de dissertações continuou crescendo até o ano de 2012, que foi o pico dessas publicações. A partir desse ano até 2021, ficou uma média de 34 dissertações e 20 teses publicadas. Ademais, a partir das pesquisas feitas, verificou-se que existem estudos, na comunidade acadêmica, que tem como objetivo demonstrar maneiras de apresentar esse conceito de forma a facilitar o aprendizado do aluno.

Palavras-chave: Pesquisa Bibliográfica; Emaranhamento; Catálogo de Teses e Dissertações.

Unilab, Proppg, TAE, keulianenogueira@gmail.com¹

28.603.382/0001-67, KELCIANE DA SILVA NOGUEIRA, Docente, nogueirakelciane@gmail.com²

Seduc, Escolas Estaduais de Ensino Médio, Docente, raphaelmartinspaiva@gmail.com³

Unilab, Secom, TAE, marcodavid@unilab.edu.br⁴

Unilab, Proppg, TAE, pedrolemos@unilab.edu.br⁵