

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS EM SEUS PAÍSES DE ORIGEM E O PAPEL DOS TUTORES DO PAIE

Sabino Na Cia¹
Ebinezzer Pedrinho Monteiro²
Carlos Subuhana³

RESUMO

As populações de vários países do mundo enfrentaram grandes problemas e dificuldades devido a pandemia da covid 19. Muitos estabelecimentos e instituições se encontravam fechados para evitar a contaminação e propagação do vírus que é contagioso. Diante desse cenário foram adotadas várias medidas para que continuassem a funcionar alguns serviços básicos extremamente importantes para a população. O ensino remoto foi uma das soluções adotada por muitas instituições de ensino por conta do grande isolamento social provocado pela covid 19. As tecnologias de informação e o acesso à internet foram o ponto chave para o sucesso do ensino remoto. O objetivo da pesquisa foi entender quais foram as principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes internacionais das entradas 2020.2 e 2021.1 no ensino remoto e o papel dos tutores do PAIE, enquanto intermediários nesse primeiro contato entre o estudante e a Unilab. A pesquisa ouviu 33 estudantes internacionais dos cursos de graduação da Unilab (que acompanharam aulas remotas em seus países de origem) por meio do formulário Google, dos quais 19 são da entrada 2020.2 e 14 são da entrada 2021.1, o que representa 57,6% e 42,4% respectivamente. Estudantes estrangeiros visados nesta pesquisa tiveram inúmeras dificuldades nos semestres remotos 2020.1 e 2021.1, falta ou acesso precário de internet, equipamentos informáticos inadequados, auxílio deficitário de alguns tutores, gerando reprovações e muitos conteúdos não assimilados. E por fim, há que se enaltecer a fundamental atuação de tutores do PAIE durante os semestres remotos, como relatou a maioria dos entrevistados. Portanto, cabe aqui sugerir que sejam aumentadas o número de bolsas ofertadas nos editais do Programa, de modo a estimular os tutores a cumprir cabalmente as funções a que foram incumbidos, isto é, acompanhar e orientar o estudante, inserção e regularização na vida acadêmica, visando contribuir para a sua integração e o seu pleno desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Ensino à distância; TICs; Unilab.

UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, sabinonacia@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, bipemon8@gmail.com²

UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, subuhana@unilab.edu.br³