

DESCOBRINDO PEQUENOS CIENTISTAS: DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIAS PARA O PÚBLICO INFANTO-JUVENIL

Francisco Diego Soares De Sousa¹

Vitória Braga Da Silva²

Mônica Regina Silva De Araújo³

RESUMO

O ensino de ciências da natureza é de suma importância para a formação de cidadãos. Estudar química, física, biologia e outras áreas afins proporciona ao sujeito reconhecer sua realidade, bem como os fenômenos da natureza e as mudanças naturais ou humanizadas que acontecem a sua volta. Nesse sentido é um desafio buscar um ensino de ciências que articule teoria e prática e que seja estimulante para a curiosidade dos estudantes. Em vista disso surgiu o projeto de extensão Pequenos Cientistas vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura da Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura (PROEX) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) com o intuito de planejar e aplicar estratégias de ensino que tornem o estudo das ciências naturais mais acessível e democrático através de oficinas e principalmente experimentação. O projeto tem como foco o público infanto-juvenil e atua em algumas escolas públicas de Ensino Fundamental I e II dos municípios de Acarape e Redenção realizando visitas periódicas nas escolas parceiras, levando experimentos atrativos e com materiais de baixo custo, a fim de criar um espaço lúdico e semelhante a um laboratório, já que as escolas atendidas não dispõem dessa estrutura. Durante o primeiro ano de ações do programa foram atendidas três escolas do município de Redenção, bem como outros projetos como o “Casa Encantada”, projeto da UNILAB que atende crianças com atividades lúdicas no contra turno das escolas. Na percepção de estudantes e professores atendidos pela ação, a implementação do projeto foi importante para aproximar as escolas da investigação e da experimentação científica proporcionando um maior engajamento dos alunos de ensino fundamental, já que as experiências demonstradas, jogos e dinâmicas aplicadas despertam a curiosidade e o incentivo a pesquisa.

Palavras-chave: Ciência; Ensino Fundamental; Experimentação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza ,
Discente, sousasdiego@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza ,
Discente, vitoriabragasud@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza ,
Docente, monicarsilva@unilab.edu.br³