

A EDUCAÇÃO NA SOCIOLOGIA CLÁSSICA: REFLEXÕES A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DE ÉMILE DURKHEIM, MAX WEBER E KARL MARX

Carlos Henrique Lopes Pinheiro¹
Rodrigo Peixoto Macedo²

RESUMO

A questão da educação na Sociologia denominada Clássica, especificamente nos pensamentos do sociólogo francês Émile Durkheim (1858 - 1917) e dos sociólogos alemães Max Weber (1864 - 1920) e Karl Marx (1818 - 1883) é analisada e discutida de diferentes formas, por meio de diversas perspectivas. Isso mostra, não obstante, que o tema da educação é crucial para o entendimento do funcionamento da sociedade, de uma maneira mais geral. A esta questão, reserva-se um importante papel à Sociologia da Educação, que busca justamente apreender e analisar as implicações mais importantes da educação no meio social. Considerando este contexto, e através da metodologia bibliográfica de pesquisa, o presente trabalho possui o objetivo principal de refletir em torno de algumas visões pontuais dos sociólogos supracitados sobre o tema da educação, dialogando principalmente com os pressupostos explicitados por Rodrigues (2004), acerca da abrangência da sociologia da educação e sua importância no pensamento sociológico considerado clássico.

Palavras-chave: educação; sociologia clássica; sociologia da educação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Palmares, Acaraú, Ceará, Docente, carlos.henrique@unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, rodrigopxm@gmail.com²