

RELATO DAS EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DE DOIS TUTORES JUNIORES DO PROGRAMA PULSAR NO PERÍODO PÓS-ISOLAMENTO SOCIAL

Iliassa Turé¹

Aminata Arcadia Vaz Jalte²

Jorge Garcia Basso³

RESUMO

O trabalho de tutoria no programa pulsar visa promover a adaptação dos(as) estudantes à vida universitária, colaborando com os alunos ingressantes em suas primeiras experiências nos cursos de graduação, promovendo ações que auxiliem na orientação acadêmica dos(as) alunos(as) com vistas à construção de uma trajetória acadêmica de qualidade. A divisão de acompanhamento tutorial do programa pulsar está vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com o propósito de contribuir para o processo de integração dos estudantes. No período de 25 de abril a 15 de agosto de 2022, foram realizadas atividades de plantão on-line, nas quais foi possível perceber um baixo número de participantes, em face do choque de horário com as atividades acadêmicas realizadas em formato presencial. Vários estudantes manifestaram o seu interesse em participar das atividades realizadas em formato remoto, porém, destacavam suas dificuldades relativas ao uso das tecnologias e ferramentas digitais. A presença mais participativa nas atividades desenvolvidas no clube de leitura, oficinas e plantões de dúvidas foi dos alunos ingressantes do primeiro e segundo semestres dos cursos de graduação, que solicitavam informações sobre o Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), a estrutura e o funcionamento da universidade, além de orientações quanto à produção escrita e a matriz curricular do curso de graduação.

Palavras-chave: tutoria; experiências; desafios; pós-isolamento social.

UNILAB, Malês, Discente, glisture2015@gmail.com¹

UNILAB, MALÊS, Discente, mymidjakite@gmail.com²

UNILAB, MALÊS, Docente, jorgebasso@unilab.edu.br³