

CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS NA COMUNIDADE ESTRADA VELHA DE ACARAPE/CE.

Isadora Enéas Maia¹
Maria Eveline Silva Araújo²
Nathália Medeiros Mesquita³
James Ferreira Moura Junior⁴

RESUMO

Somos um projeto de extensão vinculado à Rede de Estudos e Afrontamentos das Pobrezas, Discriminações e Resistências (Reapodere), que atua desde 2017 na comunidade Estrada Velha, em Acarape/CE. Uma comunidade estigmatizada pela cidade devido ao alto índice de pobreza e vulnerabilidade social, além da ausência de políticas públicas por parte do poder público. Após o tempo distante presencialmente da comunidade em decorrência da pandemia de Covid-19, foi realizado mapeamento comunitário participativo junto com as crianças no início da inserção na comunidade, em que foi apresentado pelos próprios moradores a necessidade das ações serem voltadas para o público infantil. Desta forma, realizamos semanalmente atividades socioeducativas visando a promoção da autonomia das crianças, através da construção participativa que consiste em torná-las reais agentes da mudança. Estamos juntas construindo as atividades promovendo o protagonismo, entendemos que elas podem atuar enquanto representantes das suas próprias realidades, reconhecendo suas potencialidades e sentindo-se empoderadas o suficiente para o enfrentamento dos sistemas opressão. A metodologia utilizada na realização das oficinas foi a perspectiva socioeducativa montessoriana de forma lúdica com as seguintes temáticas: cidadania, direitos humanos, direitos das crianças, identidade, brincar, gênero, raça, geração, meio ambiente, dentre outros. As atividades socioeducativas ocorrem semanalmente em um espaço cedido na residência de uma moradora da comunidade, possuindo duração de 2 horas, abordando as temáticas citadas, que foram escolhidas junto às crianças e seus familiares. Portanto, acreditamos no potencial das oficinas como instrumento para mudanças sociais e culturais com foco no desenvolvimento das crianças da Estrada Velha, bem como acreditando no compromisso social através de uma extensão universitária efetivamente inserida nos territórios e construindo junto.

Palavras-chave: Infância; vulnerabilidade; atividades socioeducativas; protagonismo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, isadora.emaia@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, eveline65812@gmail.com²

Universidade Federal do Ceará, Departamento de Psicologia, Discente, nathalia_mpe@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, james.mourajr@unilab.edu.br⁴