

A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR PARA PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE HUMANIDADES

Eurico Paulo Sampa¹
Leandro De Proença Lopes²

RESUMO

O programa pulsar constitui-se em instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação na modalidade presencial, na forma de ações de tutoria, buscando igualmente promover ações que auxiliem o fortalecimento do desempenho acadêmico dos estudantes do primeiro e segundo semestre dos cursos de graduação na Universidade de Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, com vista à construção de uma experiência acadêmica de excelência. O programa, estruturado pela Pró-reitoria de Graduação, é composto pelos tutores seniores e juniores, e o processo de acompanhamento desses discentes dá-se através de oficinas e plantões administrados ao longo do semestre, onde as dúvidas relacionadas ao curso de Humanidades, à Inserção na Vida Universitária e Iniciação ao Pensamento Científico são sanadas. Para realização deste trabalho, apropriou-se de abordagem qualitativa de caráter documental, na qual trabalhou-se com o manual de tutor de programa pulsar, relatório de frequência mensal e plano de atividade de tutoria. Conclui-se que o programa pulsar continua a ter grande relevância no que tange à integração dos estudantes nacionais e internacionais do primeiro e segundo semestre do curso de Humanidades, sobretudo neste semestre 2022.1.

Palavras-chave: Pulsar; Integralização; discentes.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, UNILAB/CE, Bacharelado em Humanidades, Discente, paulosampa90@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira/CE, Ceará, Docente, leandroproenca@unilab.edu.br²