

A NOÇÃO DE TERCEIRO: UMA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA À LINGUÍSTICA TEXTUAL

Hidalicy De Brito Souza¹
Mariza Angélica Paiva Brito²

RESUMO

De acordo com Amossy (2017), a polêmica é um profundo e até mesmo violento embate de teses antagônicas que não só polarizam-se, mas no qual o oponente ataca o adversário e usa a favor dessa empreitada todos os procedimentos retóricos e argumentativos possíveis, na tentativa de deslegitimá-lo (OLÉROBNN, 1995 apud AMOSSY, 2017) e até mesmo silenciá-lo com o fim último de arrebanhar adeptos, isto é, o terceiro que apenas acompanha o desenrolar do conflito e não tem voz nesse debate. Partindo deste pressuposto, o presente trabalho tem por objetivo propor uma noção de terceiro, sob o ponto de vista da linguística de texto, buscando refletir sobre as diferentes funções que o terceiro pode exercer em um dado quadro interativo-dialogal que não apenas dessa modalidade argumentativa alicerçada no dissenso. Com isso, serão aprofundados os estudos desenvolvidos pelo Grupo de Estudos em Linguística Textual (GELT/UNILAB) em contribuição com as investigações realizadas pelo Grupo de Pesquisa PROTEXTO (UFC) e a partir das reflexões suscitadas pelo projeto de pesquisa de Mestrado intitulado "A noção de terceiro numa perspectiva textual" (CAPES/UNILAB). Para tanto, fundamentamo-nos na discussão empreendida por Damasceno-Morais (2022) a respeito do terceiro em diferentes abordagens teóricas e na noção de circuito comunicativo de Charaudeau (2010), segundo o qual, toda troca linguageira possui condições específicas de realização reconhecidas por seus interlocutores num contrato de comunicação social. Metodologicamente, realizaremos revisão bibliográfica dos principais conceitos acerca da temática, bem como buscamos estabelecer critérios para definição do que seja o terceiro e seu lugar nas diferentes práticas interativas. Assim, tendo em vista tal percurso teórico-metodológico, pleitea-se como hipótese inicial desta pesquisa que o terceiro ocupa sempre o lugar de "testemunhas de uma troca" (KERBRAT-ORECCHIONI, 2006, p.28), ora presente, ora ausente, operando funções distintas a depender dos gêneros textuais-discursivos nos quais está inserido.

Palavras-chave: Argumentação Polêmica; Terceiro; Interação; Linguística Textual.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Discente, hidalicybrito@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Docente, marizabrito@unilab.edu.br²