

ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Safira Fontenele Gomes¹
Ana Cristina Cunha Da Silva²

RESUMO

A aprendizagem de uma língua adicional tornou-se uma necessidade para o desenvolvimento acadêmico e profissional. Nesse contexto, o Núcleo de Línguas promoveu o curso de Inglês Básico - Módulo II, com carga-horária total de 60h/a divididas entre aulas presenciais e *on-line*, objetivando a capacitação do aluno em estruturas da língua inglesa necessárias ao desenvolvimento das práticas das situações discursivo-comunicativas em nível básico. Com base em estudos de metodologias de ensino-aprendizagem de língua adicional, inicialmente, o curso foi pensado para ser ministrado segundo os conceitos da abordagem comunicativa. No entanto, durante a progressão do curso a metodologia de ensino utilizada passou a ser audiolingual. No que tange o material didático utilizado, foram analisados diversos materiais da área de ensino de língua inglesa, para que coordenadora e bolsista planejassem e criassem um material didático autêntico para a ministração do curso no Núcleo de Línguas entre os dias 03 de maio a 04 de agosto. Embora tenha havido cerca de 31 inscrições, a turma foi consolidada em 15 pessoas, das quais apenas 05 estiveram aptos a receber o certificado de conclusão. Ao final do curso, pode-se perceber o alto índice de evasão, devido a fatores diversos, sendo o principal o esgotamento mental e emocional causado pelo semestre acadêmico vigente. Em razão disso, foi pensado um reajuste na carga-horária para a próxima turma do curso, visando utilizar parte de sua carga-horária total para momentos de interação com a língua-alvo por meio de eventos culturais fora da sala de aula.

Palavras-chave: Extensão; Núcleo de Línguas; Língua Inglesa.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, safiragomes@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, cris_cunha@unilab.edu.br²