

O USO DE APLICATIVOS GRATUITOS DE QUÍMICA EM AMBIENTES EDUCACIONAIS

Junilson M. C. Madureira¹
Aluísio Marques Da Fonseca²

RESUMO

Aplicativos de Química (AQ) são artifícios usados para representar/simbolizar determinado conceito ou ideia. Quando utilizamos esses artifícios em química e na biologia, existem inúmeras possibilidades de representação conceitual. Nesse contexto, abordar a estrutura de moléculas, sua geometria, as formas de orbitais e as macromoléculas, que é o objetivo deste projeto, vêm adquirindo relevância crescente como modelo e interatividade tanto em espaços educacionais como em salas de aula. O método desenvolvido será a construção de oficinas interativas por meio de inscrição dos participantes/ingressantes do projeto, gravações de vídeos, elaboração de material didático com os respectivos aplicativos e seus links, construção de moléculas e macromoléculas. Os resultados esperados visam a convivência e a interação com as comunidades externas e, no convívio, novos conhecimentos que serão descobertos e situações diferentes daquelas vivenciadas em outros ambientes educacionais, à realização de uma crítica científica que sustente a própria ação universitária, ganhando uma onda crescente de interesse e motivação pelos estudantes em geral. O projeto de extensão mostra-se satisfatório pois se correlaciona com a sociedade, na medida em que as suas ações articulam a formação inicial e complementar dos estudantes, discute com a comunidade de um modo geral o currículo e os projetos pedagógicos das escolas locais no que diz respeito ao ensino de ciências e suas tecnologias e a própria matriz curricular dos cursos de graduação.

Palavras-chave: Proteínas; Moléculas; Geometria Molecular; Orbitais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN- INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, junilsonmadureira@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN- INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, aluisiomf@unilab.edu.br²