

CONTRIBUICOES DA OFICINA DE PRODUCAO DE RELATORIO CIENTIFICO DO PROGRAMA PULSAR PARA O RENDIMENTO DOS DISCENTES DO CURSO DE FARMACIA.

Francisco Da Costa Maciel¹
Giselly Amorim Dias²
Francisco Iuri Da Silva Martins³
Jairo Domingos De Moraes⁴

RESUMO

O Programa Pulsar se configura como um instrumento de facilitação para ambientação dos discentes de primeiro ano de curso. Sob tal óptica, as ações desenvolvidas em âmbito de tutoria são elaboradas em atividades que contribuem para garantir uma melhor ambientação dos tutorados de modo que a chegada na universidade não se torne um cenário repleto de dúvidas e incertezas. O curso de Farmácia da UNILAB demanda inteira e completa dedicação por parte dos discentes e, a falta de experiência com a produção de textos científicos pode ser um empecilho para os alunos de primeiro semestre. Levando em consideração os fatores supracitados, os tutores juniores do Programa Pulsar referente ao período letivo 2021.2, desenvolveram a Oficina de Produção de Relatórios Científicos, com objetivo de auxiliar os discentes do primeiro semestre do curso a ampliarem seus domínios da escrita, além de incrementar na referida oficina a importância de seguir as normas técnicas para organização de um texto de cunho científico conforme é instituído pela ABNT. Dessa forma, a ação foi desenvolvida a partir de uma discussão entre os tutores juniores e tutor sênior e posteriormente, por meio de uma tutoria aplicada, foi realizada uma pesquisa bibliográfica para um melhor embasamento teórico que serviu também como base para elaboração de material textual e/ou audiovisual. A partir da realização da oficina, os discentes compreenderam de forma clara o processo de construção de relatório, atentando-se as normas ABNT e correspondendo com as exigências do corpo docente. Além disso, os tutorados relataram ainda que a oficina proporcionou uma melhora no rendimento pessoal. Infere-se, portanto, que ações de tutoria aplicada corroboram para um melhor desempenho acadêmico dos discentes e que oficinas educativas possibilitam uma troca de aprendizagens no que tange a construção do conhecimento.

Palavras-chave: atividades educativas; tutoria; desempenho acadêmico; aprendizagem.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Discente, frankmaciel@aluno.unilab.edu.br¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Discente, amorimgiselly6@gmail.com²

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Discente, iurimartins@aluno.unilab.edu.br³

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Docente, jairo@unilab.edu.br⁴