

PÓLIS: CICLO DE DEBATES SOBRE CIDADES E NARRATIVAS URBANAS

Isabely Da Silva Rodrigues¹
Mário Henrique Castro Benevides²

RESUMO

O projeto Polis: ciclo de debates sobre cidades e narrativas urbanas, busca promover espaços de formação e diálogo que privilegiem reflexões sobre a organização, dinâmicas e vivências das cidades. A ação ocorre a partir da realização de seminários multitemáticos, auxiliando ao seu público-alvo, na perspectiva da troca e articulação de saberes, a conhecer, pensar e se posicionar frente às vertentes e desafios de se viver nas cidades. O projeto visa a constituição de uma “escola” de formação continuada sobre estrutura, organização e vida na cidade, revelando-se enquanto espaço permanente de aprendizagem e aperfeiçoamento das dinâmicas urbanas, a fim de fomentar a interação cidade/universidade, contribuindo para um processo de reconhecimento e pertencimento por parte dos cidadãos e da comunidade acadêmica. Os seminários desenvolvidos trouxeram diferentes visões e abordagens sobre as cidades e suas narrativas, proporcionando aos participantes um melhor conhecimento sobre os espaços em que estão inseridos. Ao longo dos encontros diversos temas foram abordados, como a cidade e o meio urbano, a escola de Chicago e o meio ambiente urbano, a literatura e o urbano, e sobre as metodologias interdisciplinares e a leitura das cidades. Dessa forma, foi possível refletir sobre as dinâmicas presentes nos temas e traçar ações que contribuíram para uma reflexão sobre esses espaços e as possibilidades de avanços nas vivências em torno das cidades. As ações possibilitaram um espaço de colaboração entre docentes e discentes que fizeram parte da realização dos seminários, oportunizando reflexões sobre as narrativas em torno das cidades. No segundo semestre de 2022 o projeto avança para experiências integradas das disciplinas acadêmicas de Sociologia da Cultura e Teoria Sociológica, aplicando novos métodos de discussões e aprendizagens, utilizando ferramentas das tecnologias da informação e gerando reflexões de um saber pedagógico sobre a universidade.

Palavras-chave: cidades; narrativas do urbano; educação e urbanismo; sociologia urbana.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , IH- Instituto de Humanidades , Discente,
isabelyrodriques@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , IH- Instituto de Humanidades , Docente,
mario.castro@unilab.edu.br²