

PIBID-BIOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA EEM DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA

Raimundo Wallisson Moura Da Hora¹

Otávio Felipe De Sousa Silva²

Demesson Mateus De Lima Silva³

Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira⁴

RESUMO

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um instrumento deliberativo ofertado pela educação especial com enfoque na educação inclusiva. Tem-se como meio de realização de trabalhos de atendimento, às Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) que garantem o acolhimento dos alunos nas escolas públicas regulares. O presente trabalho tem por objetivo, conhecer o funcionamento da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, em relação a sua infraestrutura, público-alvo e materiais didáticos disponíveis. A metodologia empregada consistiu em três etapas: Compartilhamento de formulário desenvolvido no Google Forms; em seguida o recebimento de planilhas, com dados referentes aos alunos do Atendimento Educacional Especializado; por último, uma visita a Sala de Recursos Multifuncionais. Como resultado, a (SRM) atende de maneira extracurricular 34 alunos, com idade média de 17 anos. Destes, 26 alunos apresentaram laudo médico e 8 não apresentaram, sendo os alunos com deficiência intelectual correspondendo a 67,64% dos alunos público-alvo, enquanto as demais deficiências somadas representam 32,36%. Os alunos distribuem-se na região central e periférica da cidade, compreendendo 14,7% no centro e 85,3% nas localidades. Em síntese, a existência do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na escola-campo é de suma importância, tendo em vista que, a instituição escolar é a única partição de ensino médio presente na cidade. Sabendo que, atualmente, a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) está passando por uma reformulação e carece de mais recursos que devem ser utilizados na formação dos alunos público-alvo. Visando a visita na Sala de Recursos Multifuncionais, possibilitou verificar a situação da sua infraestrutura, recursos pedagógicos e a atuação da profissional docente. Portanto, o coletivo do subprojeto de Biologia do programa PIBID-UNILAB, pode atuar na contribuição a partir da imersão no ambiente formativo da escola-campo e na produção de materiais.

Palavras-chave: Inclusão Escolar; Materiais Pedagógicos; Sala de Recursos Multifuncionais.

(UNILAB) Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, wallissonmoura22@gmail.com¹

(UNILAB) Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, ottaviofelipe821@gmail.com²

(UNILAB) Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, demessonmateus17@gmail.com³

(UNILAB) Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, vanessa.nogueira@unilab.edu.br⁴