

RESULTADO PARCIAL: RELATO DA EXPERIÊNCIA DA TUTORIA NA MODALIDADE HÍBRIDA.

Elzira Sá¹

Maria Andrea Dos Santos Soares²

RESUMO

Sabe-se que, conforme o manual do tutor, o programa Pulsar constitui-se sob o embasamento institucional permanente de acompanhamento, auxílio, apoio e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação na modalidade presencial, na forma de ações de tutoria, para uma melhor adaptação no ambiente acadêmico, de modo a saber lidar com os mais diversos desafios. Portanto, a tutoria acadêmica na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) no campus dos Malês, trata-se de um processo no qual os discentes do curso são selecionados através de um processo seletivo promovido pelo Programa PULSAR para acompanhar e auxiliar os demais colegas do mesmo curso de Graduação/Licenciatura na modalidade presencial, na forma de ações de tutoria, para melhor adaptação no ambiente acadêmico, de modo a saber lidar com os mais diversos desafios. Antes da pandemia, as atividades da tutoria aconteciam de forma presencial nas salas de aulas, biblioteca, laboratório informático ou até no hall da universidade, mas, com a pandemia as portas da universidade se fecharam, o modelo de ensino passou a ser de forma remota em vez de presencial. Por conta das limitações do Campus dos Malês, o semestre 2021.2 da Unilab aconteceu de forma híbrida (ora professores marcam encontros presenciais ora no formato remoto com o auxílio de google meet) e essa dinâmica não foi diferente também para os tutores juniores do curso de Ciências Sociais, pois, atividades da tutoria tinham que se adaptar ao formato híbrido.

Palavras-chave: Tutoria; Tecnologia; Formato Híbrido.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira/ UNILAB, Campus dos malês, Discente, saelzira23@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira/ UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Docente, mandreasantos@unilab.edu.br²