

MATERNIDADE E ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA UNILAB CEARÁ

Ana Cássia Alves Cunha¹
Geórgia Maria Feitosa E Paiva²

RESUMO

Estudando gênero e ao mesmo tempo fazendo um recorte sobre aspectos da nossa realidade social, de modo subjetivo, exploratório e afetivo, possibilitou realizar uma série de questionamentos sobre as representações sociais que configuram o ser mulher. A partir da compreensão de que ninguém nasce mulher, mas sim, torna-se (BEAUVOIR, 1980), o objetivo do trabalho é compreender os desafios enfrentados pelas estudantes mães brasileiras e dos países da CPLP a partir do espaço universitário da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) durante os percursos acadêmicos. A Unilab tem como propósito ser uma universidade intercultural, por ser um espaço internacional e interiorizada, onde estão presentes diversas mulheres de diversos universos sociais, das áreas urbanas, rurais e/ou periféricas, de diversidade étnicas (quilombolas e indígenas), mulheres do Brasil e mulheres dos países de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor Leste, que são de universos sociais e étnicos tão diversos quanto os nossos. A partir de uma pesquisa exploratória, descritiva com uso da metodologia pesquisa-ação (THIOLLENT, 2011), buscaremos inaugurar um espaço de escuta e construção de saberes e políticas de acolhimento da maternidade discente. A escuta e a colaboração das participantes parte da ideia de que que não existe uma padronização de como é ou como será a experiência da universitária com a maternidade, tanto no contexto diaspórico, como pode ser observado em estudos de Gomes (2016) e Impanta (2015), como no contexto regional, pelo qual as estudantes sentem grande dificuldade para conciliar os deveres acadêmicos com a maternidade. Trata-se de uma pesquisa em andamento, cujos estudos iniciais indicam que ao engravidar, as jovens universitárias enfrentam desafios afetivos, sociais e acadêmicos que podem comprometer a formação acadêmica, nos levando a crer que a maternidade no contexto acadêmico da Unilab precisa estar entre as políticas afirmativas da Universidade.

Palavras-chave: Maternidade; Ensino superior; Dificuldades Acadêmicas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Unidade Acadêmica Palmares, Discente, anacassia.alves@gmail.com¹

Instituto de Linguagens e Literaturas, Unidade Acadêmica Palmares, Docente, anacassia.alves@gmail.com²