

"A EDUCAÇÃO INCLUSIVA É PARA TODOS E TODOS PARA ELA"

Saudo Ambrósio Gomes¹
Viviane Pinho De Oliveira²

RESUMO

A Educação Inclusiva é uma ferramenta fundamental para a transformação de uma sociedade igualitária, e que envolve a participação ampla da sociedade, gestores, professores e educandos. Ela pode ser entendida como a prática da inclusão de todos, independentemente do estado físico, mental e psicológico do aluno/a. O sistema educacional tradicional atendia apenas uma parte dos alunos ditos "normais" na sociedade e o restante, ditos "anormais", eram excluídos por apresentarem certas deficiências. Isso vem mudando aos poucos devido às leis e diretrizes que regem os direitos e deveres dos cidadãos, na base da constituição do Estado Federal Brasileiro. O trabalho objetivou-se em apresentar a educação inclusiva como ferramenta para transformar a sociedade em um espaço para todos, através de uma perspectiva da formação de professores do Ensino de Ciências. Para realizar a pesquisa foi utilizada a metodologia da natureza básica, abordagem qualitativa e cujo procedimento técnico foi a pesquisa bibliográfica. Inicialmente, fez-se uma busca na plataforma Scielo, usando os termos "Educação Inclusiva", "Ensino de Ciências" e "Formação de Professores". Foram encontrados 6 artigos na base de dados, utilizando-se os três termos. Como resultados, os artigos apontam que, com a implantação da educação inclusiva, a intensificação dos esforços para o cumprimento dessa política levou a discussões que culminaram na melhoria da formação de professores. No caso do ensino de ciências, encontram-se ainda, dois grandes empecilhos: a dificuldade de transposição da linguagem científica em linguagem escolar acessível à realidade dos estudantes, e a falta de professores de ciências licenciados em suas áreas. Conclui-se que, a Educação Inclusiva desenvolveu-se bastante, e, ela é para todos e todos devem ser para ela, não importa o contexto cultural, linguísticos, políticos e demais. Contudo verifica-se, pela literatura, que os professores precisam de capacitação para saber lidar com a diversidade que lhes espera na escola.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Ensino de Ciências; Formação de Professores.

Universidade da Intergração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, Campus de Ceará, Discente, saudoambrosiogomes@gmail.com¹

Universidade da Intergração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, Campus de Ceará, Docente, vivianepo@unilab.edu.br²