

FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JIJOCA DE JERICOACOARA

Cristiane Jurdenia De Farias¹

Sinara Mota Neves De Almeida²

RESUMO

Resumo: A Educação em Direitos Humanos é essencialmente necessária na prática cotidiana de cada professor ou professora da educação infantil. Alicerçar as bases de uma formação escolarizante é tarefa extremamente complexa que exige do educador atuante nessa etapa um olhar sensível para além das imposições do sistema e da mera reprodução dos documentos normativos que foram criados de forma vertical para nortear o ensino infantil. Sendo oportuno aguçar o olhar para as práticas educacionais que estão sendo experienciadas desde a infância, que com a fragmentação do conhecimento e a falta de diálogo entre os saberes, impossibilita uma educação comprometida com os direitos fundamentais. Objetiva-se elaborar uma proposta pedagógica de formação continuada sobre educação em Direitos Humanos para professores da educação infantil na rede municipal de ensino de Jijoca de Jericoacoara. Metodologicamente, a investigação de abordagem qualitativa irá utilizar-se do estudo de caso e se desenvolverá por meio de entrevistas com catorze professoras. O trabalho encontra-se em fase inicial e representa um esforço para a adoção de um ensino verdadeiramente equitativo e formador da pessoa humana em sua totalidade. Urge, portanto, a necessidade de implementação da proposta pedagógica de formação continuada sobre educação em Direitos Humanos para professores da educação infantil na rede municipal de ensino de Jijoca de Jericoacoara, trazendo inicialmente a ideia de que toda formação precisa partir da necessidade do professor. Para que em seguida se possa buscar estratégias didáticas formativas, na tentativa de provocar nos professores a ação-reflexão- ação.

Palavras-chave: Educação em Direitos humanos; Formação; Educação Infantil.

unilab-ifce, ce, Discente, cristianejfarias@gmail.com¹

unilab, ce, Docente, sinaramora@unilab.edu.br²