

O TRABALHO DESENVOLVIDO PELOS BOLSISTAS DO PAIE: ATUAÇÃO NO PERÍODO PANDÊMICO E AS DIFICULDADES ENCONTRADAS

Manuel Mfinda Pedro Marques¹

Isabel Sebastião Sacabeto²

Carlos Subuhana³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo abordar a experiência e atividades dos tutores (bolsistas e voluntários) do Programa de Acolhimento e Integração de Estudantes Estrangeiros (PAIE), desenvolvidas ao longo do período pandêmico no auxiliar dos estudantes estrangeiros e/ou internacionais a se inserirem no espaço acadêmico da Unilab, para facilitar a sua instalação nas cidades do entorno do campus sede da Unilab (Liberdade - Redenção/CE) e possibilitar vivências dos estudantes recém-chegado na universidade. Dessa forma, as atividades exercidas pelos tutores do PAIE contribuem bastante para tornar fácil o processo de adaptação e integração dos estudantes que não possuem experiência suficiente, ou seja, esse programa estimula a cooperação, solidariedades e convivência harmoniosa entre os estudantes veteranos e calouros de várias nacionalidades. As ações desenvolvidas pelos tutores do PAIE consistem em orientar e acompanhar os estudantes estrangeiros a conseguirem tratar os documentos quando chegam no Brasil e na instalação na UNILAB. As dificuldades encontradas ao longo da vigência do programa para trabalhar e realizar atividades. Na modalidade híbrida, foram a falta de conectividades por parte dos estudantes estrangeiros que estavam nos seus países de origem, pois esses países possuem péssima qualidade de serviços de fibras óticas para acessar a internet. A saída encontrada tem sido o uso de dados móveis, que acarreta altos custos. Por outro lado, estes estudantes na sua maioria não residem na capital dos seus países. As atividades foram realizadas, principalmente, de formato virtual. O programa da tutoria visa proporcionar aos estudantes recém-chegados um ambiente de acolhimento, com intuito de estabelecer contato com a universidade e tem caráter de instruir os estudantes estrangeiros. As experiências aqui relatadas abordam as participações semanais em atividades no PAIE, que incluem diálogos, encontros entre os tutores e tutorandos para juntos planejarem as ações.

Palavras-chave: Experiência; Dificuldades; Processo; Híbrida.

UNILAB, PALMARES, Discente, mfinda2019@gmail.com¹

Unilab, Palmares, Discente, sacabetoisabelsebastiao@gmail.com²

UNILAB, PALMARES, Docente, subuhana@aluno.unilab.edu.br³