

EXPERIÊNCIAS COMO TUTORA/APRENDIZ NO PROGRAMA PIBID DA UNILAB

Patricia Da Silva Soares¹
Rebeca De Alcântara E Silva Meijer²

RESUMO

O trabalho em tela tem o objetivo de trazer para a reflexão algumas experiências como supervisora e como aprendiz no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID, do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) com atuação na EMEIEF Doutor Edmilson Barros de Oliveira. As ações aconteceram durante o período do primeiro módulo e em contexto de pandemia. Nestas 192 horas de atuação, algumas experiências novas trouxeram também novas possibilidades de ensino e de aprendizagem. Destaca-se o trabalho de acompanhar as ações dos licenciandos em contexto remoto. Neste caso, a supervisora é o sujeito que cria pontes entre a Universidade e a Escola. Agenda-se reuniões, auxilia-se na execução de planejamentos e avaliação de atividades, encaminha-se documentos, além de se avaliar até que ponto as ações planejadas cabem na realidade da Escola. Em relação aos aprendizados, destaca-se a participação em formações, como por exemplo, sobre saberes docentes e sobre epistemologias de terreiro. Conclui-se que supervisionar o subprojeto PIBID Pedagogia Ce está sendo criar, junto a licenciandos de pedagogia, possibilidades concretas de atuação pedagógica na escola e de formação continuada de qualidade, mesmo em contexto de ensino remoto.

Palavras-chave: Trabalho docente Pandemia Ensino Aprendizagem.

UNIVERSIDADE DA INTERAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES,
Docente, patyleandro@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES,
Docente, rebecca.ameijer@unilab.edu.br²

